

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Childhood and Growing up: Developments and its Characteristics
Course : 1.1.1 (1st half)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

INTERNATIONAL LIBRARY
 LIBRARY

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

- i) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is ID and Superego?
ID এবং Superego কি?
- iii) Mention any four principles of Development.
বিকাশের যেকোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।
- iv) Write two causes of individual difference.
ব্যক্তি বৈসম্যের দুটি কারণ লিখুন।
- v) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- vi) What is Assimilation?
আসীমিলেশন কাকে বলে?
- vii) What is meant by the stage of "Storm and Stress"?
ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Mention the components of language development. Mention any four differences between growth and development.
ভাষা বিকাশের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে যেকোন চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। 3+2=5
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss five factors theory of personality.
ব্যক্তিত্বের পঞ্চ-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of school and teacher in solving the problem of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
6. What is projective technique? Briefly discuss on Rorschach's Ink Blot test
প্রজেক্টিভ কৌশল কি? সংক্ষেপে Rorschach's Ink Blot test নিয়ে আলোচনা করুন। 1+4=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss Piaget's stages of Cognitive Development. Make a critically comment on Piaget's Theory.
পিয়াজের তত্ত্বের সাপেক্ষে বৌদ্ধিক বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। পিয়াজের তত্ত্ব সম্পর্কে সমালোচনামূলক মন্তব্য করুন। 7+3=10
8. Discuss the role of family in child rearing practices.
শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Childhood and Growing up: Aspects of Development
Course : 1.1.1 (2nd half)

Full Marks : 35

Time: 1 ½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।



Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
[সীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by 'emotion'?
জবেগ বলতে কি বোঝায়?
- ii) Write any two educational implications of 'attitude'.
শিক্ষাক্ষেত্রে 'মনোভাবের' যে কোনো দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- iii) What is 'curiosity'?
কৌতূহল কী?
- iv) State any two components of 'creativity'.
'সৃজনশীলতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- v) What is 'span of attention'?
'মনোযোগের পরিসর' কী?
- vi) Distinguish between verbal and non-verbal test of intelligence.
বাচনিক এবং অবাচনিক বুদ্ধি অঙ্গীকার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- vii) What is Intrinsic Motivation?
আভ্যন্তরীণ প্রেরণা কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. What is intelligence? Explain the relationship between mental age and intelligence quotient.
বুদ্ধি কী? মানসিক বয়স ও বুদ্ধিাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 2+3=5
3. As a school teacher how can you identify attention fluctuations among your students?
বিদ্যালয় শিক্ষক / শিক্ষিকা হিসাবে আপনি আপনার শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোযোগের উঠানামা কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
4. Briefly explain the elements of Emotional Intelligence.
প্রাথমিক বুদ্ধির উপাদান সমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Discuss the major components of creativity.
সৃজনশীলতার প্রধান উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. What is Anxiety? State the characteristics of Anxiety.
উদ্বেগ কী? উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 2+3=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Briefly discuss the Weiner's theory of Motivation. Mention the educational significance of Maslow's theory of motivation.
ওয়াইনারের প্রেষণার তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। মাসলোর প্রেষণার তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 6+4=10
8. Explain the Thurston's theory of Intelligence with its educational significances.
থারস্টনের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 7+3=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st half)

Time: 1 ¼ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাতলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

INSTITUTIONAL LIBRARY
 UNIVERSITY OF CHANDERNAGORE
 CHANDERNAGORE

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

[नीचे के प्रश्नों में से के-कोनो पाँचों के उत्तर दें, प्रत्येक ५० शब्दों में।] 2×5 = 10

- i) Write any two Fundamental rights of the Indian citizens as mentioned in the Constitution of India.
 ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত ভারতীয় নাগরিকদের যেকোনো দুটি মৌলিক অধিকার লিখুন।
- ii) Give two objectives of Navodayavidyalaya.
 নবোদয়বিদ্যালয়ের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) What is "Program of Action"?
 "কর্মসূচী" কি?
- iv) What is meant by "Common School System"?
 "কমন স্কুল সিস্টেম" বলতে কী বোঝায়?
- v) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
 শিক্ষায় বৈষম্য দূর করার দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- vi) Differentiate Equality from Equity.
 ইকুইটি থেকে সমতাকে আলাদা করুন।
- vii) Write any two Directive principles of State policy.
 রাষ্ট্রীয় নীতির যে কোনো দুটি নির্দেশমূলক নীতি লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5-3 = 15

2. State the main recommendations of Secondary Education Commission.
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি বলুন।
3. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about Women Education.
নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write a note on the major educational provisions enshrined in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিক্ষাগত বিধানগুলির উপর একটি নোট লিখুন।
5. What is marginalization in Education? Briefly explain it.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রান্তিকতা কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss the role of Education for promoting International Understanding.
আন্তর্জাতিক সমঝোতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. What do you understand by "Value crisis"? Mention the major programs of value development in school curriculum.
"মূল্য সংকট" বলতে কি বোঝায়? স্কুলে পাঠ্যক্রমে মূল্য বিকাশের প্রধান কর্মসূচিগুলি উল্লেখ করুন।
5+5=10
8. Which commission stated, "The destiny of India is being shaped in her classroom"? What are the major recommendations of the commission — Write in details.
কোন কমিশন বলেছেন, "ভারতের ভাগ্য তার শ্রেণীকক্ষে রচিত হচ্ছে"? এই কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি — বিস্তারিত লিখুন।
5+5=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Language Across the Curriculum
Course : 1.1.4

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংবাদগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is 'Dialect'?
উপভাষা কি?
- ii) What do you understand by the term 'Language across the Curriculum'?
'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) What is meant by 'Class room Discourse'?
'ক্লাসরুম ডিসকোর্স' বলতে কি বোঝায়?
- iv) State two advantages of 'close ended questions'.
'বদ্ধ প্রান্তিক' প্রশ্নের দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) What is 'collaborative teaching'?
'সহযোগিতামূলক শিক্ষণ' কাকে বলে?
- vi) What is meant by 'Expository text'?
'বর্ণনামূলক পাঠ' বলতে কি বোঝায়?
- vii) What do you understand by language proficiency?
ভাষা দক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. How does 'discussion' facilitate learning in the classroom?
আলোচনা কিভাবে শ্রেণীকক্ষে শিখনে সহায়তা করে? 5
3. Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.
বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the concept of 'Power dynamics' of 'Standard language' and 'dialect'.
'প্রমিত ভাষা' ও 'উপভাষা'র 'পাওয়ার ডাইনামিক্স' ধারণাটি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the characteristics of 'language'.
ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss about nature of reading process.
পাঠপ্রক্রিয়ার প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Briefly discuss the Contributions of the language theory of Noam Chomsky or Ferdinand de Saussure to the field of language development.
নোয়াম চমস্কি অথবা ফার্দিনান্দ দ্য সোস্যুর-এর ভাষাতাত্ত্বিক ধারণা ভাষাবিকাশের ক্ষেত্রে কি অবদান রেখেছে তা আলোচনা করুন। 10
8. State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the class room.
প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। $5+5=10$

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Understanding Discipline and Subjects
Course : 1.1.5

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংঘাতনি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]
 [নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) State any two objectives of teaching Social Science.
 সমাজ বিজ্ঞান পড়ানোর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) "Necessity is the mother of invention"— Give two examples.
 "চাহিদাই উদ্ভাবনের কারণ"—দুটি উদাহরণ দিন।
- iii) What is the relevance of language teaching in the school curriculum?
 বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে ভাষাশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা কি?
- iv) Give any two applications of Mathematics in day to day life.
 প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে কোনো দুটি উদাহরণ দিন।
- v) What is the role of language in childrens' intellectual development?
 শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা কি?
- vi) How is Social Science related to Science?
 সমাজ বিজ্ঞানের সাথে বিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কিত?
- vii) What do you mean by link-language?
 'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

EASTERN BRAGGS & EA TRAINING COLLEGE
 JAKSHINATHI, BAKHARAI, ALPURNIA
 LIBRARY

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss briefly the place of Social Science in School curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজ বিজ্ঞানের স্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
3. "Science is an organized body of knowledge"—explain.
বিজ্ঞান হলো একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান ভান্ডার—ব্যাখ্যা করুন।
4. Discuss the relationship of Mathematics with other subjects.
গণিতের সাথে অন্যান্য বিষয়ের সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন।
5. Explain the need of studying Social Science through inter disciplinary approach.
সমাজ বিজ্ঞান চর্চায় আন্তঃবিষয়ক পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss the philosophy of Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানের দর্শন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. "Education is an interdisciplinary field of study"— explain.
"শিক্ষাবিজ্ঞান একটি আন্তঃ বিভাগীয় অধ্যয়ন ক্ষেত্র"—ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Discuss in detail, the aims and objectives of teaching different languages in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে বিভিন্ন ভাষা শিখানোর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Reading and Reflection on Texts
Course : 1.1.EPC-1

Time: 1 Hours

Full Marks : 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

BANGALORE UNIVERSITY
 LIBRARY

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Mention two advantages of loud reading.
 সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 2
- ii) What is meant by 'Meta cognition for reading'?
 'পঠনের অধিগত জ্ঞান' -বলতে কি বোঝায়? 2
- iii) What is 'creative reading'?
 সৃজন মূলক পাঠ কি? 2
- iv) What is meant by SQ3R Techniques?
 SQ3R কৌশল বলতে কি বোঝায়? 2
- v) State two disadvantages of silent reading.
 নীরব পাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- vi) What is Phonetic Method of Reading?
 ধ্বনি নির্দেশক পাঠ প্রণালী কী? 2
- vii) Who is Expert Reader?
 'দক্ষ পাঠক' কাকে বলা হয়? 2

[Turn

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Differentiate between skimming reading and scanning reading?
অঙ্ক্ষ পাঠ ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন। 5
3. Discuss the importance of reading across curriculum.
পাঠক্রম জুড়ে পঠনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
4. Write the characteristics of ideal reading with examples.
উদাহরণ সহ আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5
5. Discuss, in brief, two techniques applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের উপযোগী শব্দ ভান্ডার বিকাশের দুটি কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$
6. Discuss, in brief, the problems of reading.
পঠনের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

①

WBUTTEPA

B.Ed./Sem-I/1.1.1.(1st half)/21

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021
Childhood & Growing up : Development & its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাতলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by mental substitution?
মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What is meant by the stage of 'storm and stress'?
ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What is Assimilation?
আসীমিলেশন কাকে বলে?
- (vii) Mention any four principles of development.
বিকাশের যে কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।

EASTERN BANGAL UNIVERSITY COLLEGE
DANKHATA, DIST. BURDIGHATA
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.
বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন।
4. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃত্তিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. Describe the role of family in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of family in child rearing practices.
শিশুর পরিচর্যা়ার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
8. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.
এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021
Childhood & Growing up : Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) State the importance of emotion in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফেণ্ডের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (ii) What is meant by Intelligence Quotient?
বুদ্ধিমত্তা বলতে কী বোঝায়?
- (iii) What is 'Self-actualization' need?
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?
- (iv) Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.
প্রেরণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (v) State two characteristics of attitude.
মনোভাবের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is Extrinsic Motivation?
বহির্জাত প্রেরণা কী?
- (vii) Explain the relationship between attention and interest.
মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

EASTERN ORISSA UNIVERSITY COLLEGE
 UNIVERSITY EXAMINATION LIBRARY
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any five determinants of attention with their application in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে কোন পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। 5
3. Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.
ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
4. How do you identify creative students?
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
5. Discuss any five strategies for nurturing creativity.
সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে কোন পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। 5
6. Explain different strategies for motivating students to learning.
শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implications of this model.
SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন। 6+4
8. Discuss Gardner's theory of intelligence with its educational implication.
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10

(1)

WBUTTEPA

B.Ed./Sem-I/1.1.2(1st half)/21

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

**Contemporary India and Education:
Education in Post-Independent India
Course: 1.1.2 (1st half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is the meaning of Discrimination?
বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- (ii) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- (iii) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (iv) What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (v) Write two important features of school complex.
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (vii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

EASTERN DISTRICTS COLLEGE
MAHARAJA KRISHNA CHANDRA UNIVERSITY
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5 3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তরূপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.
'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত'; কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10
8. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

2

WBUTTEPA

B.Ed./Sem-I/1.1.2(2nd half)/21

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

**Contemporary India and Education:
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জায়গায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Write the full form of UGC and mention its two functions.
UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (ii) What is functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা কী?
- (iii) State any two functions of I.A.S.E.
I.A.S.E.-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন।
- (iv) State two importances of Distance and Open Education.
দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (v) Write down two problems faced in Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।
- (vi) Write down two causes of student unrest in school level.
বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।
- (vii) State two importances of Dalit Education.
দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

WESTBENGAL STATE TEACHERS COLLEGE
DANKUR, DISTRICT PURNIA
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan (RMSA).
রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। 5
3. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
4. Write the functions of NCERT.
NCERT-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Narrate with example any five qualities of leadership.
নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.
সৈরভিত্তিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4
8. What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.
নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 4+6

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

Language across the Curriculum

Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Who is called the 'father of structural linguistics'?
কাঠামোগত ভাষাতত্ত্বের জনক কাহাকে বলা হয়?
- (ii) What is 'Reading Proficiency'?
'পঠনদক্ষতা' কী?
- (iii) Write two advantages of 'open-ended question'.
'মুক্ত প্রশ্নের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- (iv) What is narrative text?
ব্যাখ্যামূলক পাঠ বলতে কী বোঝায়?
- (v) State two features of a 'Standard Language'.
একটি 'আদর্শ ভাষা'র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।
- (vi) What is multilingualism?
বহুভাষাবাদ কাকে বলে?
- (vii) What do you mean by 'multiculturalism'?
'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝেন?

EASTERN DOONES B.ED TRAINING COLLEGE
DANKHUNTA, DISTRICT ALPURA
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the functions of language? 5
ভাষার কার্যাবলীসমূহ কী কী?
3. Discuss about different types of questions with examples. 5
বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন।
4. Briefly describe the importance of Questioning in the classroom. 5
শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
5. Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'. 5
'গৃহভাষা' ও 'আদর্শ ভাষা'র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন।
6. What are the characteristics of dialect? 5
উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of special educational activities in language teaching. 10
ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।
8. Describe the differences between 'home language' and 'school language'. 10
'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা'-র মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021
Understanding Discipline and Subjects
Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Mention the elements of language.
ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- (ii) Name the phases of language development.
ভাষাবিকাশের ধাপগুলির নাম লিখুন।
- (iii) State two objectives of teaching mathematics in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) What is 'Language Acquisition Device'?'
'ভাষা অর্জনের কৌশল' কী?
- (v) State two characteristics of discipline.
বিষয়ভেদে দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (vi) Give two relationships between mathematics and social science.
গণিতের সাথে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন।
- (vii) Mention any two important scientific inventions in primitive age.
আদিম যুগের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন।

EASTERN DOARS B.ED TRAINING COLLEGE
 UAKSHANTAN, DISTRICT ALIPURDUJAR
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the merger of various subjects into the discipline of education.
শিক্ষা-বিজ্ঞানের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly social value and cultural value of the subject Science.
বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss any one theory of language development.
ভাষার বিকাশ সংক্রান্ত যে কোন একটি তত্ত্ব বিবৃত করুন। 5
5. Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the place of science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.
সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন। 2+8
8. Judge the essentiality of language in education.
শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

Reading and Reflecting on Text

Course: 1.1.EPC-1

Time: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is scanning reading?
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- (ii) State any two problems of reading.
পঠনের যে কোনো দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।
- (iii) What do you mean by 'vocabulary'?
'শব্দভাণ্ডার' বলতে কি বোঝানো হয়?
- (iv) What do you mean by reading fluency?
পঠনে দ্রুততা বলতে কি বোঝানো?
- (v) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কী?
- (vi) Define 'Critical Reading'.
দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- (vii) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

EASTERN BOARDS & EXAMINATIONS, WILSON
MARKSHEET, DISTANCE EDUCATION
LIBRARY

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনামূলক পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the utilities of extensive reading.
বিস্তৃত পাঠ (extensive reading)-এর উপকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.
'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
5. Discuss two techniques for developing reading comprehension.
পঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন। 2½+2½
6. What are the levels of reading? Discuss about any one of them.
পঠনের স্তরগুলি কী কী? যে কোনো একটি পঠন স্তর সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 2+3

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Childhood & Growing up:
Development & its Characteristics
Course: I.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

WBUTTEPA LIBRARY
UNIVERSITY OF BURDIGHA
LIBRARY

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?
- iii) What do you mean by mental substitution?
মানসিক প্রতিস্থাপন বলতে কি বোঝেন?
- iv) What is Syntax?
বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?
- v) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিস্বভার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vi) What is Libido?
লিবিডো কি?
- vii) What are the components of language?
ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

EASTERN DOGARS B.ED TRAINING COLLEGE
DANKHUYAN, BHADIRAM ALIPURKAR

LIBRARY

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5
3. Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর দারিদ্র্যের প্রভাব উল্লেখ করুন। 5
4. Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.
পিয়াজে বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5
5. Write the importance of individual differences in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন। 5
6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.
প্রক্ষেপন অতীকার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the trait theory of personality described by Eysenck.
আইসেনক বর্ণিত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by personality? According to Cattell how surface trait and source trait are interrelated, discuss with examples.
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝেন? ক্যাটেলের তত্ত্ব অনুযায়ী, surface trait এবং source trait কিভাবে উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Childhood & Growing up:
Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ গ্রাডুয়ট সংস্থাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জায়গায় উত্তর দিতে হবে।

EASTERN GOORGS B Ed TRAINING COLLEGE
JAKSHINYAN, B-ARTISAN ALPURNABANG
LIBRARY

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ii) Discuss any two educational implications of attitude.
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- iii) What is locus of control?
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?
- iv) State any two components of creativity.
সৃজনশীলতার যে কোন দুটি উপাদানের বিবরণ দিন।
- v) What do you mean by creativity?
সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is 'Acquired interest'?
'অর্জিত আগ্রহ' কী?
- vii) What is the meaning of 'Instinct'?
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

EASTERN DOGARS & Co. TRAINING COLLEGE
JALPAIGURI, DISTRICT ALPURI, WB
LIBRARY

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'verbal intelligence test'.
'ভাষাগত বুদ্ধির অতীক্ষা'র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?
কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? 5
4. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.
ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
5. Mention five characteristics of a creative learner.
সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5
6. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.
ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.
প্রেরণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্ল্যান্ডের প্রেরণার তত্ত্বটি ও শ্রেণীকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2+6+2
8. Explain different needs as mentioned in Maslow's theory. Mention any three educational implications of this theory.
ম্যাসলোর তত্ত্বের উল্লিখিত চাহিদাগুলির ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের যেকোনো তিনটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 7+3

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course: I.1.2 (1st Half)

EASTERN GOORU B.ED TRAINING COLLEGE
DANKHARVADE, CHATOPAR, ALPOTKHAR
LIBRARY
Full Marks: 35

Time: 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ গ্রান্টস্ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[नीचे के प्रश्नগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কি বোঝায়?
- ii) Write two role of parents in developing values among their children.
শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন।
- iii) What are the different types of values?
বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কি?
- iv) What do you mean by equalization in education?
শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন?
- v) What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়?
- vi) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।
- vii) What is meant by 'three language formula'?
'ত্রিভাষা সূত্র' বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

EASTERN DOORS B.ED. TRAINING COLLEGE
DANKHUNTA, BHADRAI ALPINDIA
LIBRARY

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Write short note on 'Autonomous College'.
'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
5. Write the causes of inequality in education.
শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন। 5
6. Explain the concept of universalization of secondary education.
সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.
'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 5+5
8. Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education.
জনশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)

WESTERN BOARD OF EDUCATION COLLEGE
DANKINIGRAM, BIRBHUM, WESTBENGAL
LIBRARY

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জায়গায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I.
 - i) Mention any two causes of unemployment.
বেকারত্বের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
 - ii) Mention two important functions of NCTE.
NCTE-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন।
 - iii) In which year and under whose chairmanship was National Knowledge Commission formed?
ন্যাশনাল নলেজ কমিশন (NKC) কার সভাপতিত্বে গঠিত হয় এবং কত সালে?
 - iv) Define Supervision.
অবৈক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
 - v) What do you mean by self-employment?
স্বনিযুক্ত বৃত্তি বলতে কি বোঝেন?
 - vi) Define Population Growth.
জনসংখ্যা বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিন।
 - vii) Write two necessities of life-long education.
জীবন-ব্যাপী শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

EASTERN DOONES B&ED TRAINING COLLEGE
DAXSHINAYAN, BHATIGARH ALIPURJHAR
LIBRARY

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the objectives of Sarva Shiksha Abhijan.
সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
3. Write down any five important roles of UGC.
UGC-এর যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। 5
4. What are the criteria of assessment and accreditation of NAAC?
NAAC-এর পরিমাপ ও মূল্যায়নের নির্ণায়কগুলি কি কি? 5
5. Briefly discuss the effect of unemployment on Education.
শিক্ষায় বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. State any two causes of population explosion. What is its effect on education?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন। শিক্ষায় এর প্রভাব কী? 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.
বিদ্যালয়ে নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Explain the role of Human Resource in making Institutional Planning successful.
কার্যকরী প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা তৈরীতে মানব সম্পদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Language across the Curriculum
Course: 1.1.4

EASTERN ODDARS B Ed TRAINING COLLEGE
JANKSHILPATAI, CHATRAJIBU ALIPURJAYA
LIBRARY

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাতলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is dialect?
উপভাষা কাকে বলে?
- ii) What is 'questioning'?
'প্রশ্নকরণ' কি?
- iii) Define the phrase speech community.
ভাষা-সম্প্রদায় বলতে কি বোঝায়?
- iv) Write the names of any two books written by Chomsky.
'চমস্কি'র লেখা যে কোনো দুটি বই-এর নাম লিখুন।
- v) What is 'Language'?
'ভাষা' কী?
- vi) Write two characteristics of written language.
লেখ্যভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is 'expository text'?
'বর্ণনামূলক পাঠ্যগ্বেষ' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the significance of discussion as a strategy for language teaching.
ভাষাশিক্ষণ কৌশল হিসেবে আলোচনার তাৎপর্য লিখুন। 5
3. Discuss about nature of reading process.
পাঠপ্রণালীর প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5
4. Mention the important role of a teacher in schema formation.
জিমা তৈরীতে শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the relation between curriculum and language.
পাঠক্রম ও ভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
6. Describe the differences between open ended question and close ended question.
মুক্তপ্রান্ত প্রশ্ন এবং বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the main features of the language theory of Chomsky.
চমস্কির ভাষা সম্পর্কিত তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the theories of language as propounded by Ferdinand De Saussure.
ফার্দিনান্দ ডি সসুর নির্দেশিত ভাষার তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Understanding Discipline and Subjects
Course: I.1.5

EASTERN DOONES B.ED TRAINING COLLEGE
DANKINIKAL, THAKURDI ALPUBARA
LIBRARY

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by interdisciplinary study?
আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চা বলতে কি বোঝেন?
- ii) Write the names of two mathematicians of ancient India with their contribution.
প্রাচীন ভারতের দু'জন গণিতজ্ঞের নাম তাদের অবদানসহ উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by 'link-language'?
'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কি বোঝেন?
- iv) Give any two applications of Mathematics in day to day life.
প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন।
- v) State two relationships of science with language.
বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- vi) Mention two roles of language in intellectual development of children.
শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- vii) Mention any two characteristics of social science.
সমাজবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3= 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Science is an organised body of knowledge — explain.
বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান ভাণ্ডার — ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss briefly the philosophy of social science.
সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Briefly describe different functions of Language, with example.
ভাষার বিভিন্ন প্রকার কার্য উদাহরণসহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
5. How can you explain the centrality of language in education?
শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রিকতাকে আপনি কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন? 5
6. "Education may be considered as an interdisciplinary field of study" — Justify with example.
"শিক্ষাবিজ্ঞানকে একটি আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্র হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে" — উদাহরণসহ বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the interrelationship among various school subjects.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের আন্ত-সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Discuss various policies adopted in language education in independent India.
স্বাধীন ভারতে ভাষা শিক্ষায় গৃহীত নীতিগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Reading and Reflecting on Texts
Course: I.I.EPC-I

EASTERN DOORS B.ED TRAINING COLLEGE
DANKINIAVAI, BHATIGARA ALIPURDUAR
LIBRARY

Time: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two advantages of Oral Reading.
সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।
- ii) What do you mean by 'creative reading'?
'সৃজনমূলক পাঠ' বলতে কী বোঝেন?
- iii) What do you mean by Expository texts?
'ব্যাখ্যানধর্মী পাঠ' বলতে কী বোঝেন?
- iv) Write two characteristics of good reading.
আদর্শ পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) What is the meaning of 'meta-cognition'?
'অধিগত জ্ঞান' কথার অর্থ কী?
- vi) What do you mean by decoding?
ডিকোডিং বলতে আপনি কি বোঝেন?
- vii) What is field-note?
ক্ষেত্র-টীকা কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনামূলক পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Explain with relevant examples: 'prospective reflection'.
প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুনঃ 'প্রত্যাশিত মানসিক চেতনা'। 5
4. Discuss two techniques which are applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের জন্য শব্দ তালিকার বিকাশ সাধনে ব্যবহার করা যায় এমন দুটি কৌশল আলোচনা করুন। 5
5. What are the differences between oral and silent reading?
সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? 5
6. What do you mean by skimming and scanning?
অস্থল পাঠ এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে আপনি কি বোঝেন? 5