

M.Ed. 4th Semester Examination, 2022
Educational Planning in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(a)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

EASTERN BOARDS & TRAINING COLLEGE
 WAKSHIKHATAI, DIST. BOBbili, WESTBENGAL
LIBRARY

Group-A
(Marks-20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss any two major approaches to Educational Planning.
 শিক্ষা পরিকল্পনার যে-কোনো দুটি মুখ্য দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10+10
2. Explain the scope of Educational Planning in India. Briefly discuss the foundations of educational planning in India.
 ভারতের শিক্ষা পরিকল্পনার পরিধি আলোচনা করুন। ভারতে শিক্ষা পরিকল্পনার ভিত্তিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10+10

Group-B
(Marks-40)

[Answer any four from the following questions, within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Delineate on you views the concept of strategic Planning in education. Discuss the budgeting technique employed for planning on secondary education in India.
 শিক্ষাক্ষেত্রে কৌশলগত পরিকল্পনা (strategic Planning) সম্পর্কে আপনার ধারণা বুলিয়ে লিখুন। ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে কী ধরনের অর্থসংক্রান্ত পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয় তা আলোচনা করুন। 8+2
4. What is Result Based Planning? Suggest a management framework for such type of planning.
 ফলাফলভিত্তিক পরিকল্পনা কাকে বলা হয়? এইধরনের পরিকল্পনার জন্য একটি ব্যবস্থাপনা কাঠামোর সুপারিশ করুন। 5+5

(2)

5. Explain the meaning of decentralisation in education. Discuss the principles of decentralized educational planning. 4+6
শিক্ষাক্ষেত্রে বিকেন্দ্রীকরণের অর্থ ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা পরিকল্পনায় বিকেন্দ্রীকরণের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
6. What is meant by School Improvement Plan? Briefly discuss the role of the stakeholders in such planning. 2+8
বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের পরিকল্পনায় অংশীদারদের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
7. Explain the Manpower Approach to educational planning. State its importance in secondary education. 10
শিক্ষা পরিকল্পনায় মানবশক্তি দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বিবৃত করুন।
8. What is Grassroot Level planning? Suggest a management framework for such type of planning. 3+7
ভূগমূল স্তরের পরিকল্পনা কী? এই ধরনের পরিকল্পনার জন্য একটি ব্যবস্থাপনা কাঠামোর সুপারিশ করুন।

Group-C
(Marks :10)

9. Write notes on the following, each within 150 words.
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- (a) Manpower Approach
জনশক্তি পদ্ধতি 5
- (b) Budgeting technique in planning
পরিকল্পনায় অর্থসংক্রান্ত কর্মপদ্ধতি 5

M.Ed. 4th Semester Examination, 2022
Educational Administration in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(b)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

EASTERN BOARDS B.Ed TRAINING COLLEGE
 DAKSHINAM, BACHARAJ ALPURNIA
LIBRARY

Group-A
(Marks-20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the Systems Approach theory of educational administration. What are its implications for the administration of secondary education?
 শিক্ষামূলক প্রশাসনে তত্ত্ব দৃষ্টিভঙ্গি তত্ত্বটি আলোচনা করুন। মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশাসনিক স্তরে এর প্রয়োগযোগ্যতা কি কি? 12+8
2. Briefly discuss the importance of educational administration in the context of secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষার নিরিখে শিক্ষা-প্রশাসনের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 20

Group-B
(Marks-40)

[Answer any four from the following questions, within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. What is quality education? What should be the quality parameters of instruction at secondary level of education?
 গুণগত শিক্ষা কি? মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে নির্দেশদানের গুণগত পরিমাপ কি হওয়া উচিত? 3+7
4. Write the concept of educational administration and discuss its importance.
 শিক্ষাগত প্রশাসনের ধারণা লিখুন এবং এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5+5

Turn Over

(2)

5. Explain the meaning of decentralisation in education. Discuss the principles of decentralized educational planning. 4+6
শিক্ষাক্ষেত্রে বিকেন্দ্রীকরণের অর্থ ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা পরিকল্পনায় বিকেন্দ্রীকরণের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
6. What is meant by School Improvement Plan? Briefly discuss the role of the stakeholders in such planning. 2+8
বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের পরিকল্পনায় অংশীদারদের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
7. Explain the Manpower Approach to educational planning. State its importance in secondary education. 10
শিক্ষা পরিকল্পনায় মানবশক্তি দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বিবৃত করুন।
8. What is Grassroot Level planning? Suggest a management framework for such type of planning. 3+7
ভূগমূল স্তরের পরিকল্পনা কী? এই ধরনের পরিকল্পনার জন্য একটি ব্যবস্থাপনা কাঠামোর সুপারিশ করুন।

Group-C
(Marks :10)

9. Write notes on the following, each within 150 words.
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।

(a) Manpower Approach
জনশক্তি পদ্ধতি

(b) Budgeting technique in planning
পরিকল্পনায় অর্থসংক্রান্ত কর্মপদ্ধতি

5

5

M.Ed. 4th Semester Examination, 2022
Educational Management & School Leadership in the
Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(c)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

WBUTTEPA LIBRARY
 WESTBENGAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
 PURNIMA, KOLKATA-700032

Group-A
(Marks-20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Distinguish between classical and neo-classical management approach. Which management approach is most suitable in an educational institution? Explain with reasons.
 ধ্রুপদী ও নয়া-ধ্রুপদী ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। ব্যবস্থাপনার কোন্ দৃষ্টিভঙ্গি একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে সবচেয়ে উপযোগী তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন। 5+15
2. Discuss the role of State and local bodies involved in the Management of Secondary Education.
 মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে বিভিন্ন রাজ্যস্তরীয় ও স্থানীয় সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন। 20

Group-B
(Marks-40)

[Answer any four from the following questions, within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Define Educational Management. Explain the functions of Educational Management with suitable examples.
 শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা ব্যবস্থাপনার কার্যাবলীগুলির যথাযথ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 4+6
4. Explain the term 'educational budget'. Discuss the method of PPBS as a modern technique of budgeting in school education.
 শিক্ষাসংক্রমিত বাজেট' কথাটির ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয় শিক্ষায় শিক্ষা বাজেটের আধুনিক কৌশল হিসাবে PPBS সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 4+6

(2)

5. What do you mean by Human Resource? Discuss the educational activities which are performed by the Ministry of Human Resource Development (MHRD) in secondary education of West Bengal.
মানব সম্পদ বলতে কী বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রক (MHRD) এর শিক্ষাগত কার্যাবলী আলোচনা করুন। 2+8
6. Suggest the measures for mobilizing financial resources at the level of secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষায় অর্থ বিনিয়োগের জন্য কি ধরনের উদ্যোগ নেওয়া যায় তা উল্লেখ করুন। 10
7. Explain the different types of activities that should be followed for the professional development of teachers.
কোন ধরনের কার্যাবলী শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের ক্ষেত্রে অনুসরণ করা উচিত - তা ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Mention the educational directives and other provisions in the Constitution of India in respect of Educational Management of Secondary Education.
মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে ভারতীয় সংবিধানের শিক্ষা সংক্রান্ত নির্দেশমূলক নীতি ও অন্যান্য ধারাগুলি উল্লেখ করুন। 10

Group-C
(Marks :10)

9. Write notes on the following, each within 150 words.
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- (a) Grant-in-aid of educational finance
শিক্ষায় আর্থিক অনুদানের জন্য Grant-in-aid 5
- (b) SWOT as a modern educational technique of management
আধুনিক শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার কৌশল হিসাবে SWOT 5

M.Ed. 4th Semester Examination, 2022
Perspectives, Issues and Research in Teacher Education
Course: 2.4.1
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

WESTBENGAL STATE UNIVERSITY
 UNIVERSITY LIBRARY
 LIBRARY

Group-A
(Marks-20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What do you mean by Paradigms for research and teaching? Discuss the contribution of Gage in describing the paradigm of research in teacher education.
 গবেষণা ও শিক্ষণে প্যারাজাইম বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক শিক্ষণের গবেষণার প্যারাজাইম বর্ণনায় গ্যাগের অবদান আলোচনা করুন। 5+15
2. Discuss the ways for assurance of quality of teacher education programme in India.
 ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচির গুণমান নিশ্চিতকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন। 20

Group-B
(Marks-40)

[Answer any four from the following questions, within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss the functions of NCTE for improvement of the quality of Teacher Education in India.
 ভারতে শিক্ষক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে NCTE,র কার্যাবলী আলোচনা করুন। 10
4. Discuss the implication of Universalisation of secondary education for teacher education.
 শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণের নিহিতার্থ (implication) আলোচনা করুন। 10

(2)

5. What is meant by performance appraisal of teachers? Discuss the advantages and disadvantages of self appraisal of teachers.
শিক্ষকের কর্মক্ষমতার মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? শিক্ষকের কর্মক্ষমতার আত্মমূল্যায়ন-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 4+3+3
6. Describe different approaches in teacher development.
শিক্ষকের বিকাশে বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক পদক্ষেপগুলি বর্ণনা করুন। 10
7. Discuss the importance of teacher-educator's leadership competency in relation to pre-service teacher education.
চাকুরী-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষক-প্রশিক্ষক (teacher educator)-এ নেতৃত্বদানের দক্ষতার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the initiatives taken for the management of teachers in West Bengal.
শিক্ষকদের ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ আলোচনা করুন। 10

Group-C
(Marks :10)

9. Write notes on the following, each within 150 words.
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- (a) Vertical mobility of teachers.
শিক্ষকের উন্নয়ন গতিশীলতা। 5
- (b) Advantages of self appraisal of teachers.
শিক্ষকদের আত্ম-মূল্যায়নের সুবিধাসমূহ। 5

WBUTTEPA

M.Ed.-IV(Regular)/2.4.3(a)/21

M.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Educational Planning in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(a)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

EASTERN JEWELS 2.4.3 (a) EXAMINATION COLLEGE
UNIVERSITY OF WESTBANGALUR
LIBRARY

Group-A
(Marks : 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the "Manpower Approach" and "Rate of Return Approach" with respect to Educational Planning.
শিক্ষাগত পরিকল্পনার ক্ষেত্রে "জনশক্তি পদ্ধতি" এবং "প্রত্যাবর্তন পদ্ধতির হার" সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
10+10
2. Explain the meaning of Micro-planning. What are the objectives of Micro-planning in India? In this context delineate the concept of School Mapping.
অণু-পরিকল্পনার অর্থ ব্যাখ্যা করুন। ভারতে অণু পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। এই প্রসঙ্গে স্কুল ম্যাপিং এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
6+6+8

Group-B
(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss the essential conditions for effective Education Planning.
কার্যকরী শিক্ষাগত পরিকল্পনার জন্য প্রয়োজনীয় শর্তাবলী আলোচনা করুন।
10
4. Discuss the role of local bodies in decentralisation of Educational Planning in India.
শিক্ষা পরিকল্পনার বিকেন্দ্রীকরণে স্থানীয় সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
10

Turn Over

5. Discuss the changing scenario of Educational Planning in India.
 ভারতবর্ষে শিক্ষাগত পরিকল্পনায় দশকগুলির পরিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
6. Discuss the rate of return approach in Educational Planning.
 শিক্ষা পরিকল্পনায় প্রত্যর্পণ দৃষ্টিভঙ্গিটি আলোচনা করুন। 10
7. Discuss the necessities of institutional development plans with examples.
 প্রতিষ্ঠানিক উন্নয়ন পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 10
8. Differentiate between Social Demand Approach and Social Justice Approach to planning with special reference to secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষাক্তরে শিক্ষা পরিকল্পনায় সামাজিক চাহিদাভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং সামাজিক ন্যায়ভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
 প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
 - a) Result Based Planning
 ফলাফলভিত্তিক পরিকল্পনা 5
 - b) Social background of educational planning
 শিক্ষাগত পরিকল্পনার সামাজিক প্রেক্ষাপট 5

WBUTTEPA

M.Ed.-IV(Regular)/2.4.3(b)/21

M.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Educational Administration in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(b)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জায়গায় উত্তর দিতে হবে।*

EASTERN BOARDS & TRAINING COLLEGE
JAYSHANKAR BHARATI ALPANA-KAT
LIBRARY

Group-A
(Marks : 20)

[Answer *any one* from the following questions, within 600 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. 'Lack of teacher accountability and teacher absenteeism causes administrative problems at the level of secondary education'. Give your comments.
'মাধ্যমিক শিক্ষা জগতে শিক্ষকের দায়-দায়িত্বের অভাব এবং অনুপস্থিতি প্রশাসনের ক্ষেত্রে সমস্যার কারণ হয়'—
এই প্রসঙ্গে আপনার মন্তব্য দিন। 20
2. Describe the Classical Theory of Educational Administration and its present implication.
শিক্ষা প্রশাসনের ধ্রুপদী তত্ত্বটি এবং তার বর্তমান প্রয়োগ আলোচনা করুন। 14+6=20

Group-B
(Marks : 40)

[Answer *any four* from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. What do you mean by vocationalisation of secondary education? Discuss its problems and solutions.
মাধ্যমিক শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ বলতে কি বোঝেন? ইহার সমস্যা এবং সমাধান আলোচনা করুন। 2+8
4. Why do we need to plan any administrative measure? What are the problems of monitoring in educational administration?
যে কোনো প্রশাসনের ক্ষেত্রে পরিকল্পনার প্রয়োজন হয় কেন? শিক্ষা-প্রশাসনে পরিচালনার সমস্যাগুলি কী কী? 5+5=10

Turn Over

5. Critically discuss the problems of access and universalization of secondary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনতা ও সুযোগের সমস্যাগুলি সমালোচনা সহকারে আলোচনা করুন। 5+5
6. Discuss the roles of any two agencies involved in the administration of Secondary Education in India.
ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনে জড়িত যে কোনো দুটি সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5+5=10
7. Give your opinion regarding local politics as an administrative problem in secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষাপ্তরে প্রশাসনিক সমস্যা হিসাবে স্থানীয় রাজনীতি সম্পর্কে আপনার মতামত দিন। 10
8. Briefly discuss any two aspects of educational administration.
শিক্ষা-প্রশাসনের যে কোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5=10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- a) Public Investment in Secondary Education
মাধ্যমিক শিক্ষায় ব্যক্তিগত বিনিয়োগ 5
- b) Humanistic approach to educational administration
শিক্ষা-প্রশাসনের মানবতান্ত্রিক তত্ত্ব 5

EASTERN DOORBS H.Ed TRAINING COLLEGE
MAKSHIMAYAN, CHATRAJADI ALIPURJHAR
LIBRARY

WBUTTEPA

M.Ed.-IV(Regular)/2.4.3(c)/21

M.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Educational Management & School Leadership
in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(c)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

WBUTTEPA LIBRARY
WABHARATI BANGALURU ALPURATA

Group-A
(Marks : 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Mention the Constitutional provision of India in respect of secondary education. Elaborate the role of State Government and local bodies in the management of secondary schools.
মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে ভারতের সংবিধানের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ব্যবস্থাপনায় রাজ্য সরকার ও আঞ্চলিক সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
6+7+7=20
2. Describe the different theories related to educational management. Discuss system approach as a theory of educational management.
শিক্ষা ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত বিভিন্ন তত্ত্বগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষা ব্যবস্থাপনার তত্ত্ব হিসাবে 'সিস্টেম এ্যাপ্রোচ' সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
10+10=20

Group-B
(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss elaborately the different sources of the educational finance.
শিক্ষায় আর্থিক সংস্থানের বিভিন্ন উৎসগুলি বিশদভাবে আলোচনা করুন।

10

Turn Over

5

4. Discuss the role of school head and teachers as leaders, in transforming school into learning organization.
বিদ্যালয়কে উপযুক্ত শিক্ষণসংস্থায় রূপান্তরিত করার জন্য বিদ্যালয়ের প্রধান ও শিক্ষকদের নেতা হিসাবে ভূমিকা আলোচনা করুন। 10
5. Write down the basic principles of TQM in educational management. Why is it more beneficial than other modern educational management techniques?
শিক্ষণত ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে TQM এর মূল নীতিগুলি লিখুন। অন্যান্য আধুনিক শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনার কৌশলগুলির থেকে TQM কেন অধিক উপযোগী? 5+5=10
6. What are the measures to be taken for the professional development of the secondary school teachers?
মাধ্যমিক শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের জন্য কি কি পদক্ষেপ নেওয়া প্রয়োজন? 10
7. What are the modern techniques of management? Discuss about SWOT analysis and its importance in improving the functioning of the secondary schools.
ব্যবস্থাপনার আধুনিক কৌশলগুলি কি কি? SWOT এর বিশ্লেষণ ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়নে এর গুরুত্ব সহজে আলোচনা করুন। 2+6+2
8. Explain the terms Human Resource and Human Capital. How should the performance of the teacher be appraised?
মানবসম্পদ ও মানব মূলধন (Capital) এই দুটি শব্দ ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষকের কার্যাবলীর মূল্যায়ন কিভাবে করা উচিত। 2+2+6

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।

- a) Transformative Leadership
রূপান্তরিত নেতৃত্ব
- b) Servant leadership
সেবক নেতৃত্ব

EASTERN BOARDS MA TERMS COLLEGE
WAPSHAHAL, DISTRICT: HULSHANPUR
LIBRARY

M.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Perspectives, Issues and Research in Teacher Education
Course: 2.4.1
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

SASTERN DOORS & LEARNING COLLEGE
 DAKSHINAKSHI, CHATTISGARH, RAJNAGAR
 LIBRARY

Group-A
(Marks : 20)

[Answer *any one* from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss in detail the problems of teacher education at secondary level in our country.
 আমাদের দেশে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষণের সমস্যাগুলি বিস্তৃত আলোচনা করুন। 20
2. Describe the development of Teacher Education in India during post-independence period and mention its major trends.
 স্বাধীনতা-উত্তর কালে ভারতে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ বর্ণনা করুন এবং এর প্রধান প্রবণতাগুলি উল্লেখ করুন। 15+5

Group-B
(Marks : 40)

[Answer *any four* from the following questions, each within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Explain the ways of ensuring professionalism in teacher education.
 শিক্ষক শিক্ষণে পেশাদারিত্ব নিশ্চিতকরণের উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন। 10
4. Discuss the contribution of Gage in describing the paradigm of teacher education.
 শিক্ষক-শিক্ষায় গবেষণার প্যারাজাইম (paradigm) বর্ণনায় (Gage) এর অবদান আলোচনা করুন। 10
5. Discuss the scope of teacher education programmes as enlisted in NCTE Regulations.
 NCTE-র বিধিতে উল্লিখিত তালিকার নিরিখে শিক্ষক শিক্ষণের পরিধি আলোচনা করুন। 10

6. Describe the importance of Professional development of Teacher Educators.
শিক্ষক-প্রশিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 10
7. Discuss the implication of Universalisation of elementary education for teacher education.
শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রারম্ভিক শিক্ষার সার্বজনীনকরণের নিহিতার্থ (implication) আলোচনা করুন। 10
8. Discuss about research and effectiveness of teacher education Programme.
গবেষণা ও শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচির কার্যকারিতা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- a) Theoretical Research versus applied Research
তাত্ত্বিক গবেষণা বনাম ফলিত গবেষণা 5
- b) Factors influencing teacher development
শিক্ষকের বিকাশে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানমূহ 5

M.Ed. 4th Semester Examination, 2020
 Educational Planning in the Context of Secondary Education
 Course : 2.4.3(a)
 (Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group - A
(Marks - 20)

EASTERN DOONES B.Ed TRAINING COLLEGE
 DAKSHINAYAN, ENITIGARU ALPUDURAI
LIBRARY

[Answer any one from the following questions, within 600 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the "Manpower Approach" and "Rate of Return Approach" with respect to educational Planning.

শিক্ষাগত পরিকল্পনার ক্ষেত্রে "জনশক্তি পদ্ধতি" এবং "প্রত্যাবর্তন পদ্ধতির হার" সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

10+10

2. What is meant by Educational Planning? Explain the scope of Educational Planning in India. Briefly discuss the foundations of educational planning in India.

শিক্ষার পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? ভারতের শিক্ষা পরিকল্পনার পরিধি আলোচনা করুন। ভারতে শিক্ষা পরিকল্পনার ভিত্তিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5+5+10

Group - B
(Marks: 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

3. Discuss the essential conditions for effective Educational Planning.

কার্যকরী শিক্ষাগত পরিকল্পনার জন্য প্রয়োজনীয় শর্তাবলী আলোচনা করুন।

10

Turn Over

2020

2

M.Ed - II (Regular) 2, 4, 3a 2020

WBUTTEPA

4. Briefly explain the concept of Institutional Planning. What are the advantages of such planning in India?

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ভারতে এই পরিকল্পনার সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

7-3

5. Discuss the budgeting techniques of Educational Planning in India.

ভারতবর্ষে শিক্ষাগত পরিকল্পনার বাজেট কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

10

6. Discuss the essential factors for educational planning in India.

ভারতে শিক্ষা পরিকল্পনার মূল উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

10

7. What are the necessities of decentralisation of Educational Planning? Discuss the decentralisation of Educational Planning at different levels.

শিক্ষাগত পরিকল্পনায় বিকেন্দ্রীকরণের প্রয়োজনীয়তা কী কী? বিভিন্ন স্তরে শিক্ষাগত পরিকল্পনার বিকেন্দ্রীকরণ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5-5

8. Explain the Manpower Approach to educational planning. State its importance in secondary education.

শিক্ষা পরিকল্পনায় মানবশক্তি দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বিবৃতি করুন।

10

Group - C
(Marks:10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের টিকাগুলি লিখুন:

a) School Map

বিদ্যালয় মানচিত্র।

b) Grassroot Level Planning

ভূগমূল স্তরের পরিকল্পনা।

5

5

3

#BUTTEPA

M.Ed -IV(Regular) 2.4.3b/2020

M.Ed. 4th Semester Examination, 2020
Educational Administration in the Context of Secondary Education
Course : 2.4.3(b)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

EASTERN DOORBS M.Ed TRAINING COLLEGE
DAKSHINAYAM SRIKANTH ALPURNATH
LIBRARY

Group – A
(Marks – 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

1. Describe behaviouristic theory of educational administration and its implication in present educational administration.

শিক্ষা-প্রশাসনে আচরণবাদী তত্ত্ব বর্ণনা করুন এবং বর্তমান শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থায় এর প্রয়োগ আলোচনা করুন।

14+6

2. Discuss the role of Central, State and Local Bodies in educational administration of India.

ভারতবর্ষের শিক্ষা প্রশাসনে কেন্দ্র, রাজ্য ও স্থানীয় সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন।

7+7+6

Group – B
(Marks: 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

3. Write the concept of educational administration and discuss its importance.

শিক্ষাব্যবস্থার প্রশাসনের ধারণা লিখুন এবং এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5+5

Turn Over

4. What is quality education? What should be the quality parameters of instruction at secondary level of education?

গুণগত শিক্ষা কি? মাধ্যমিক শিক্ষাত্তরে নির্দেশনামের গুণগত পরিমাপ কি হওয়া উচিত? 3*7

5. Briefly discuss any one style of leadership in administration.

প্রশাসনে নেতৃত্বের শৈলীর যে কোনো এক প্রকার ধরণ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

6. State various educational directives in the constitution of India with reference to secondary education.

ভারতের সংবিধানে মাধ্যমিক শিক্ষা বিষয়ে বিভিন্ন ধারা বিবৃত করুন। 10

7. Discuss the importance of 'Private Public Partnership' in secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষায় 'Private Public Partnership' এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10

8. Describe briefly any two agencies involved in administration of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষা প্রশাসনের যে কোনো দুটি সংস্থা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

Group - C
(Marks: 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টিকাজলি লিখুন:

a) Need of planning in educational administration

শিক্ষা প্রশাসনে পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা।

5

b) Leadership in administration

প্রশাসনিক নেতৃত্ব।

5

M.Ed. 4th Semester Examination, 2020
Educational Management and School Leadership in the Context of Secondary Education
Course : 2.4.3(e)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.

সকল প্রাঙ্গণ সংক্রান্ত প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসঙ্গত নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group – A
(Marks – 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Distinguish between classical and neo-classical management approach. Which management approach is most suitable in an educational institution? Explain with reasons.

5-15

প্রাচীন ও নব্য-প্রাচীন ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। ব্যবস্থাপনার কোন দৃষ্টিভঙ্গি একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে সবচেয়ে উপযোগী তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন।

2. Mention the Constitutional provision of India in respect of secondary education. Elaborate the role of State Government and local bodies in the management of secondary schools.

6-7+7

মার্কিন শিক্ষার ক্ষেত্রে ভারতের সংবিধানের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। মার্কিন বিন্যাসের ব্যবস্থাপনায় রাজ্য সরকার ও আঞ্চলিক সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

Group – B
(Marks: 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

3. Define Educational Management. Explain the functions of Educational Management with suitable examples.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা ব্যবস্থাপনার কার্যবিনীতগুলির মধ্যে যথ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

4-6

EASTERN DOOARS B.ED TRAINING COLLEGE
 BARKSHANAYAN, EMATABARI ALPURNIA-84
LIBRARY

4. Explain the terms Human Resource and Human Capital. How should the performance of the teachers be appraised?
মানবসম্পদ ও মানব মূলধন (Capital) এই দুটি শব্দ ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষকের কার্যাবলীর মূল্যায়ন কিভাবে করা উচিত?
- 2*2=6
5. Explain the different types of activities that should be followed for the professional development of teachers.
কেন্দ্র ধরনের কার্যাবলী শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের ক্ষেত্রে অনুসরণ করা উচিত তা ব্যাখ্যা করুন।
- 10
6. Explain the term 'educational budget'. Discuss the method of PPBS as a modern technique of budgeting in school education.
শিক্ষাসংক্রান্ত বাজেট' কথাটির ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয় শিক্ষায় শিক্ষা বাজেটের আধুনিক কৌশল হিসাবে PPBS সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- 4*6
7. What are the sources of financing in education? Suggest the measures for mobilizing financial resources at the level of secondary education.
শিক্ষায় অর্থ বিনিয়োগের উৎসগুলি কি কি? মাধ্যমিক শিক্ষায় অর্থ বিনিয়োগের জন্য কি ধরনের উদ্যোগ নেওয়া যায় তা উল্লেখ করুন।
- 3*7
8. What is meant by professional development of a teacher? What are the measures to be taken for the professional development of the secondary school teachers?
শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ বলতে কি বোঝায়? মাধ্যমিক শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের জন্য কি কি পদক্ষেপ নেওয়া প্রয়োজন?
- 5*3

Group - C
(Marks:10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের টীকা তুলি লিখুন।
- a. SWOT as a modern educational technique of management.
আধুনিক শিক্ষায় ব্যবস্থাপনার কৌশল হিসাবে SWOT
- 5
- b. Grant-in-aid of educational finance
শিক্ষায় অর্থিক সহায়তার অর্থ Grant-in-aid
- 5

M.Ed. 4th Semester Examination , 2020
Perspectives, Issues and Research in Teacher Education
Course : 2.4.1
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.

সকল প্রাঙ্গণ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

EASTERN OXFORDS & IAS TRAINING COLLEGE
WAKHANAWATI BRATBARAI ALPURA
LIBRARY

Group – A
(Marks – 20)

[Answer any one from the following questions, within 600 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

1. What is meant by 'Research in Teacher Education'? Describe its current trends.

শিক্ষক শিক্ষায় গবেষণা বলতে কি বোঝায়? এর বর্তমান প্রবণতাগুলি বর্ণনা করুন। 5+15

2. What do you mean by Paradigms for research and teaching? Discuss the contribution of Gage in describing the paradigm of research in teacher education.

গবেষণা ও শিক্ষায় প্যারাডাইম বলতে কি বোঝায়? শিক্ষক শিক্ষণের গবেষণায় প্যারাডাইম বর্ণনায় গ্যাগ-এর অবদান আলোচনা করুন।

5+15

Group – B
(Marks:40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

3. Discuss the contribution of Doyle in describing the paradigm of research in teacher education.

10

শিক্ষক শিক্ষায় গবেষণায় প্যারাডাইম বর্ণনায় Doyle-এর অবদান আলোচনা করুন।

Turn Over

4. Discuss the initiatives taken for the management of teachers in West Bengal.
শিক্ষকদের ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ আলোচনা করুন। 10
5. Discuss the importance of teacher-educator's leadership competency in relation to pre-service teacher education.
চাকুরী-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষক-প্রশিক্ষক (teacher educator)-এ নেতৃত্বদানের দক্ষতার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
6. Describe briefly the trends of research in teacher education.
শিক্ষক-শিক্ষণের গবেষণার প্রবণতা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 10
7. Discuss Theoretical Research versus applied Research in teacher education.
শিক্ষক শিক্ষায় তাত্ত্বিক গবেষণা বনাম ফলিত গবেষণা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the implication of universalization of secondary education for teacher education.
শিক্ষক শিক্ষণের ক্ষেত্রে মাধ্যমিক শিক্ষায় সার্বজনীনকরণের উপযোগিতা আলোচনা করুন। 10

Group – C
(Marks:10)

9. Write notes on the following, each within 150 words.
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন:
- a) Theoretical Research versus Applied Research
তাত্ত্বিক গবেষণা বনাম ফলিত গবেষণা 5
- b) Factors influencing teacher development.
শিক্ষকের বিকাশে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ 5