

## Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2020-2022

42

605

MATHEMATICS  
Paper Code : CPS-03EASTERN DOGARS B.ED TRAINING COLLEGE  
DAKSHINAYAN, BHATIBARI ALIPURDUAR  
LIBRARY

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. নীচের সব প্রশ্নগুলির উত্তর দিন। প্রশ্নের ক্রমিক সংখ্যা ও সঠিক উত্তর আপনার উত্তরপত্রে লিখুন। প্রয়োজনে খসড়া কাজ উত্তরপত্রেই করবেন। 1×20=20

(a)  $(a - b)$  এবং  $(5a + 3b)$ -এর গুণফল

(i)  $5a^2 - 3b^2$

(ii)  $5a^2 + 2ab - 3b^2$

(iii)  $5a^2 - 2ab - 3b^2$

(iv)  $5a^2 - 2ab + 3b^2$

(b)  $106 \times 106 - 94 \times 94$ -এর মান

(i) 1904

(ii) 1906

(iii) 2000

(iv) 2400

(c) পরপর চারটি জোড় সংখ্যার যোগফল 180 হলে, পরবর্তী পরপর চারটি জোড় সংখ্যার যোগফল হবে

(i) 196

(ii) 204

(iii) 212

(iv) 214

(d)  $\frac{x}{4} + 10 = -4$  হলে,  $x$ -এর মান হবে

(i) 56

(ii) -56

(iii) 24

(iv) -24

(e) একটি সংখ্যা এবং তার বর্গের যোগফল 182 হলে, সংখ্যাটি হবে

(i) 16

(ii) 13

(iii) 28

(iv) 26

- (f) 5 লিটার জলের জারের জল দিয়ে 250 মিলিলিটারের যে কটি বোতল ভর্তি করা যাবে তার সংখ্যা হল
- (i) 10 (ii) 15  
(iii) 20 (iv) 25
- (g)  $\frac{2}{3}$  এবং  $\frac{3}{5}$ -এর মধ্যবর্তী ভগ্নাংশ হল
- (i)  $\frac{2}{5}$  (ii)  $\frac{1}{3}$   
(iii)  $\frac{1}{15}$  (iv)  $\frac{31}{50}$
- (h) একটি শঙ্খ এবং একটি চোঙের ভূমির ব্যাস এবং উচ্চতা সমান হলে, তাদের আয়তন-এর অনুপাত হবে
- (i) 1 : 1 (ii) 1 : 2  
(iii) 1 : 3 (iv) 2 : 3
- (i) 1 থেকে 49 পর্যন্ত স্বাভাবিক সংখ্যাগুলির গড়
- (i) 24 (ii) 25  
(iii) 48 (iv) 49
- (j) 0.06945 সংখ্যাটিতে 9-এর স্থানিক মান
- (i) 9 (ii)  $\frac{9}{10}$   
(iii)  $\frac{9}{100}$  (iv)  $\frac{9}{1000}$
- (k) 9, 11, 15, 23, 39, 2 -এই শ্রেণিটির লুপ্ত পদটি হল
- (i) 71 (ii) 64  
(iii) 42 (iv) 56
- (l) একটি পরিবারের বিভিন্ন খাতে খরচ প্রকাশের শ্রেষ্ঠ উপায়
- (i) বারচিত্র (ii) আয়তলেখ  
(iii) ফ্রিকোয়েনসী বহুভুজ (iv) রেখাচিত্র
- (m) গণিতে অস্তিম মূল্যায়ন করা হয়, শিক্ষার্থীর
- (i) গণিতে দুর্বলতা জানার জন্য। (ii) গণিতে অগ্রগতি জানার জন্য।  
(iii) পরবর্তী শ্রেণিতে উন্নীত করার জন্য। (iv) গণিতে দৃষ্টিভঙ্গী জানার জন্য।

(n) বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত হল

(i)  $\pi : 1$

(ii)  $2\pi : 1$

(iii)  $\pi : 2$

(iv)  $\pi : 4$

(o) গণিত একটি

(i) যুক্তিসম্মত বিষয়

(ii) বিমূর্ত বিষয়

(iii) প্রয়োগধর্মী বিষয়

(iv) সবকটিই

(p) সামাজিক নিমিত্তিবাদ-এর ধারণা দেন

(i) ব্রনার

(ii) পিয়াজেঁ

(iii) ভাইগোটস্কি

(iv) ডাইনেস

(q) গণিত শিক্ষণের উদ্দেশ্য হল

(i) শৃঙ্খলামূলক

(ii) উপযোগিতামূলক

(iii) বিনোদনমূলক

(iv) সবকটিই

(r) কোনটি বিষমতার পরিমাপ নয়?

(i) চতুর্থক চ্যুতি

(ii) ভূষিষ্টক

(iii) গড় চ্যুতি

(iv) সম্যক চ্যুতি

(s) দুটি সংখ্যার যোগফল '0' হলে তাদের ঘনফলের যোগফল হবে

(i) 0

(ii) 1

(iii) 3

(iv) 2

(t) 1 সেকেন্ড 1 ঘণ্টার

(i)  $\frac{1}{60}$  অংশ

(ii)  $\frac{1}{120}$  অংশ

(iii)  $\frac{1}{360}$  অংশ

(iv)  $\frac{1}{3600}$  অংশ

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

(a) গণিতের একটি সংজ্ঞা দিন।

(b) গণিত শিক্ষণে বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যের একটি উদাহরণ দিন।

(c) গণিত শিখনে আরোহী চিন্তনের একটি উদাহরণ দিন।

(d) বিষমতা পরিমাপের গুরুত্ব কী?

- (e) একটি পরিসংখ্যা বিভাজনের প্রত্যেক কোরকে 5 বর্ধিত করলে, সেই বিভাজনের গড়মান এবং মধ্যক মানের কী পরিবর্তন ঘটবে?
- (f) লাঠির সাহায্যে কীভাবে ত্রিভুজের বাহুগুলির মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করবেন?
- (g) বৃষ্টিপাত থেকে কি গাণিতিক ধারণা শেখা যাবে?
- (h) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (i) একটি সংখ্যা এবং তার অন্যান্যক-এর গুণফল চিত্রের মাধ্যমে কীভাবে দেখাবেন?
- (j) গাণিতিক ভাষার প্রকৃতি কীরূপ?
- (k) গণিতে ভুল ধারণা তৈরির দুটি কারণ লিখুন।
- (l) গণিত শিখনে আগ্রহ বাড়ানোর দুটি উপায় লিখুন।

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 250টি শব্দের মধ্যে) :

7×2=14

- (a) বিনোদনমূলক কাজের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শেখা সম্ভব?
- (b) গণিতে শিখন সহায়ক উপকরণ নির্বাচনের নীতিগুলি কী কী? শিখন সহায়ক উপকরণের সাহায্যে কীভাবে ভগ্নাংশ শেখাবেন?
- (c) নিমিত্তিবাদ কী? নিমিত্তিবাদ দৃষ্টিভঙ্গীর সাহায্যে কীভাবে গাণিতিক ধারণা আয়ত্ত করা সম্ভব?

3+4=7

2+5=7

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) :

16×1=16

- (a) গণিত শিক্ষণে ক্রমবর্ধমান অবদান আলোচনা করুন।
- (b) বীজগণিত শিখনে শিক্ষার্থীদের সাধারণ দুর্বলতাগুলি কী কী? ঐ দুর্বলতাগুলি শনাক্ত করার জন্য একটি অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

16

6+10=16

[ENGLISH VERSION]

1. Answer all the following questions. Write the question number and correct answer in your answer book. Do rough work, if necessary, in your answer book.

1×20=20

(a) The product of  $(a - b)$  and  $(5a + 3b)$  is

(i)  $5a^2 - 3b^2$

(ii)  $5a^2 + 2ab - 3b^2$

(iii)  $5a^2 - 2ab - 3b^2$

(iv)  $5a^2 - 2ab + 3b^2$

(b) The value of  $106 \times 106 - 94 \times 94$  is

(i) 1904

(ii) 1906

(iii) 2000

(iv) 2400

- (c) If the sum of four consecutive even numbers is 180, then the sum of next four consecutive even numbers will be
- (i) 196 (ii) 204  
(iii) 212 (iv) 214
- (d) If  $\frac{x}{4} + 10 = -4$ , then the value of  $x$  is
- (i) 56 (ii) -56  
(iii) 24 (iv) -24
- (e) The sum of a number and its square is 182; the number will be
- (i) 16 (ii) 13  
(iii) 28 (iv) 26
- (f) The number of bottles, each of 250ml, will be filled by water of a jar of 5 litre is
- (i) 10 (ii) 15  
(iii) 20 (iv) 25
- (g) The fraction lies between  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{3}{5}$  is
- (i)  $\frac{2}{5}$  (ii)  $\frac{1}{3}$   
(iii)  $\frac{1}{15}$  (iv)  $\frac{31}{50}$
- (h) The base diameter and height of a cone and a cylinder are same; then the ratio of their volume will be
- (i) 1 : 1 (ii) 1 : 2  
(iii) 1 : 3 (iv) 2 : 3
- (i) The average of natural numbers from 1 to 49 is
- (i) 24 (ii) 25  
(iii) 48 (iv) 49
- (j) The place value of 9 in 0.06945 is
- (i) 9 (ii)  $\frac{9}{10}$   
(iii)  $\frac{9}{100}$  (iv)  $\frac{9}{1000}$

- (k) The missing number of the series 9, 11, 15, 23, 39, ? is
- |          |         |
|----------|---------|
| (i) 71   | (ii) 64 |
| (iii) 42 | (iv) 56 |
- (l) The best way to express the expenditure in different heads of a family is
- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| (i) Bar diagram         | (ii) Histogram  |
| (iii) Frequency Polygon | (iv) Line chart |
- (m) The summative evaluation in mathematics is done for the learners to
- know the weakness in mathematics.
  - know the development in mathematics.
  - promote to the next class.
  - know attitude towards mathematics.
- (n) The ratio of circumference to the diameter of a circle is
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (i) $\pi : 1$   | (ii) $2\pi : 1$ |
| (iii) $\pi : 2$ | (iv) $\pi : 4$  |
- (o) Mathematics is a
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) logical subject   | (ii) abstract subject |
| (iii) applied subject | (iv) all of these     |
- (p) The concept of 'social constructivism' is given by
- |                |             |
|----------------|-------------|
| (i) Bruner     | (ii) Piaget |
| (iii) Vygotsky | (iv) Dienes |
- (q) The aims of mathematics teaching is
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) disciplinary   | (ii) utilitarian  |
| (iii) recreational | (iv) all of these |
- (r) Which one is not measures of dispersion?
- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (i) Quartile deviation | (ii) Mode               |
| (iii) Mean deviation   | (iv) Standard deviation |
- (s) The sum of two numbers is '0'; then the sum of their cube is
- |         |        |
|---------|--------|
| (i) 0   | (ii) 1 |
| (iii) 3 | (iv) 2 |

(i) 1 second is the \_\_\_\_\_th part of 1 hour.

(i)  $\frac{1}{60}$

(ii)  $\frac{1}{120}$

(iii)  $\frac{1}{360}$

(iv)  $\frac{1}{3600}$

2. Answer any ten questions (each within 25 words):

2×10=20

- Give a definition of Mathematics.
- Give an example of cognitive aim of mathematics teaching.
- Give an example of inductive thinking in mathematics learning.
- What is importance of measures of dispersion?
- What will be the change in mean and median of a distribution if each score is increased by 5?
- How do you establish the relation between the sides of a triangle with the help of stick?
- What mathematical concept can be learnt from rainfall?
- What is the difference between measurement and evaluation?
- How do you show the product of a number and its reciprocal by drawing picture?
- Give the nature of mathematical language.
- Write two causes of misconception in mathematics.
- Mention two ways to increase interest in mathematics learning.

3. Answer any two questions (each within 250 words):

7×2=14

- How is it possible to learn mathematics through recreational activities?
- In mathematics what are the principles of selection of teaching learning materials? How do you teach fraction with the help of teaching learning materials? 3+4=7
- What is constructivism? How could mathematical concepts be learnt by constructivist approach? 2+5=7

4. Answer any one question (within 500 words):

16×1=16

- Discuss Bruner's contribution on teaching mathematics. 16
- What are the common weakness of the learners in learning Algebra? Construct a test to identify those weaknesses. 6+10=16

452

D.El.Ed.-I/Bengali/CPS-01:L1/22/(S-1)

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2020-2022

BENGALI

Paper Code : CPS-01 : L-1

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.

বিভাগ - 'ক'

১। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির প্রত্যেকটিতে চারটি করে উত্তর দেওয়া আছে। প্রতিটি ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে  
পূর্ণ বাক্যে লিখুন। (প্রতিটি প্রশ্নই আবশ্যিক) : 1×20=20

(ক) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়-এর ছদ্মনাম কী?

(অ) নীলা দেবী

(আ) অনিলা দেবী

(ই) নীলিমা দেবী

(ঈ) মলিনা দেবী

(খ) 'আবোল তাবোল' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

(অ) সুকুমার রায়

(আ) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

(ই) কাজী নজরুল ইসলাম

(ঈ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(গ) 'দ্বীপ পত্র'—ছোটগল্পটির লেখক হলেন

(অ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ই) বিষ্ণু দে

(ঈ) সুভাষ মুখোপাধ্যায়

(ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নোবেল প্রাইজ পান

(অ) ১৯১৩ খ্রিস্টাব্দে

(আ) ১৯০৩ খ্রিস্টাব্দে

(ই) ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে

(ঈ) ১৯২৩ খ্রিস্টাব্দে

(ঙ) কাজী নজরুল ইসলামকে বলা হয়

(অ) বিদ্রোহী কবি

(আ) কান্ত কবি

(ই) কম্বোল যুগের কবি

(ঈ) আধুনিক কবি

(চ) ভারতের 'জাতীয় সংগীত'-এর রচয়িতা কে?

(অ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(আ) কাজী নজরুল ইসলাম

(ই) মধুসূদন দত্ত

(ঈ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ছ) গ্রামোফোন কোন ধরনের শিক্ষা উপকরণ?

(অ) দর্শনভিত্তিক

(আ) শ্রবণভিত্তিক

(ই) শ্রবণ-দর্শনভিত্তিক

(ঈ) সক্রিয়তাবিত্তিক



- (জ) কোন প্রাণীর ডাককে বৃংহণ বলা হয় ?  
 (অ) হাতি  
 (ই) জিরাফ  
 (আ) গরু  
 (ঈ) বাঘ
- (ঝ) কোনটি মহাপ্রাণ বর্ণ ?  
 (অ) ক  
 (ই) গ  
 (আ) খ  
 (ঈ) অ
- (ঞ) শ্রেণিকক্ষে একটি সর্বদা-প্রয়োজনীয় উপাদান হল  
 (অ) ম্যাপ  
 (ই) চলচ্চিত্র  
 (আ) ব্ল্যাকবোর্ড  
 (ঈ) গ্রামোফোন
- (ট) 'ছন্দের জাদুকর' হলেন  
 (অ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত  
 (ই) নজরুল ইসলাম  
 (আ) প্রেমেন্দ্রনাথ মিত্র  
 (ঈ) অন্নদাশঙ্কর রায়
- (ঠ) প্রচলিত বাংলা বর্ণমালায় স্বরবর্ণের সংখ্যা কত ?  
 (অ) ১১টি  
 (ই) ১৩টি  
 (আ) ১২টি  
 (ঈ) ১৪টি
- (ড) 'ক' বর্ণের তৃতীয় বর্ণটি হল  
 (অ) ক  
 (ই) গ  
 (আ) খ  
 (ঈ) ঘ
- (ঢ) ভাষা শিক্ষার পর্যায়ক্রমিক স্তরগুলি কী কী ?  
 (অ) দেখা, করা, বলা  
 (ই) শোনা, বলা, দেখা  
 (আ) দেখা, শোনা, বলা  
 (ঈ) দেখা, শোনা, করা
- (ণ) ছেলেরা মাঠে ফুটবল খেলছে।—এটি কোন প্রকার ক্রিয়া ?  
 (অ) সমাপিকা  
 (ই) প্রযোজক  
 (আ) অসমাপিকা  
 (ঈ) নামক্রিয়া
- (ত) শিশুরা গল্প শুনতে শুনতে খেতে ভালোবাসে। এটি কোন প্রকার ক্রিয়া ?  
 (অ) সমাপিকা  
 (ই) প্রযোজক  
 (আ) অসমাপিকা  
 (ঈ) নামক্রিয়া
- (থ) 'পুতুল নাচের ইতিকথা' উপন্যাসটির লেখক হলেন  
 (অ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
 (ই) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়  
 (আ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়  
 (ঈ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (দ) 'পদ্মফুল' কোন ঋতুতে ফোটে ?  
 (অ) বর্ষাকালে  
 (ই) হেমন্তকালে  
 (আ) শরৎকালে  
 (ঈ) শীতকালে
- (ধ) নিম্নে প্রদত্ত কোন বানানটি নির্ভুল ?  
 (অ) কুজন  
 (ই) কুজন  
 (আ) কুযন  
 (ঈ) কুবন

(3)

D.El.Ed.-I/Bengali/CPS-01:L1/22/(S-I)

(ন) 'আসল কথা'—এখানে 'আসল' শব্দটি কোন পদ?

(অ) সর্বনাম

(আ) অবয়ব

(ই) বিশেষ্য

(ঈ) বিশেষণ

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

- (ক) নীরব পাঠ বলতে কী বোঝেন?
- (খ) মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য সম্পর্কে লিখুন।
- (গ) পাঠ পরিকল্পনা বলতে কী বোঝেন?
- (ঘ) অবরোহী পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- (ঙ) শিখন দক্ষতা বৃদ্ধির দুটি উপায় লিখুন।
- (চ) অল্পপ্রাণ বর্ণ কাকে বলে?
- (ছ) ব্যাকরণ শিক্ষার দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (জ) ভাষা শেখার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (ঝ) গঠনমূলক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (ঞ) বানান শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ট) অনুবন্ধ পদ্ধতি কী?
- (ঠ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝেন?

বিভাগ - 'খ'

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 250টি শব্দের মধ্যে) :

7×2=14

- (ক) সরব পাঠের সংজ্ঞা দিন। এই পাঠের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। 2+5=7
- (খ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের দুটি পদ্ধতির নাম উল্লেখ করুন এবং যে কোনো একটি পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+5=7
- (গ) প্রকল্প পদ্ধতির মাধ্যমে মাতৃভাষা শিক্ষাদানের পদ্ধতি সম্পর্কে লিখুন। 7

৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 500টি শব্দের মধ্যে) :

16×1=16

- (ক) অনুপাঠীকার সংজ্ঞা লিখুন। এর উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 4+6+6=16
- (খ) পঞ্চম/ষষ্ঠ শ্রেণির যে কোনো একটি পাঠ-একক অবলম্বনে একটি পূর্ণাঙ্গ পাঠ-পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 16

EASTERN DOORS B.Ed TRAINING COLLEGE  
JAKSHIKHARA, ENTELEGA ALIPURJAL  
LIBRARY

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2020-2022

4c

649

ENGLISH (L-2)

Paper Code : CPS-02

EASTERN GODDARS & Co TRAINING COLLEGE  
DAKSHINAYANI, DISTRICT ALIPURJAMAL  
**LIBRARY**

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. Read the passage given below and answer the following questions:

Let us have a brief look into the earlier life of Ramanujan, before his departure for England. He was born at Erode in Tamil Nadu on December 22, 1887. He went to the Town High School at Kumbakonam at the age of 10 and, in 1903, passed the Matriculation Examination creditably enough to obtain a scholarship in the Government College, Kumbakonam. Even during the School years, he took a deep interest in college mathematics. When he was 13, Ramanujan borrowed a copy of Loney's Trigonometry from a student in the degree class of the Government College and solved all the problems.

His pre-occupation with mathematics, and scant attention to other subjects, resulted in several unsuccessful attempts at passing the then First Arts Examination of Madras University. In the meantime, he got married and it became necessary for him to find a job. In 1912, at the age of 25, he joined the Madras Port Trust as a clerk on a salary of Rs. 30 a month.

During all these years of stress, strain and semi-starvation, his interest and work in mathematics never flagged, in fact, was proceeding at an amazing pace, though all that he could consult were a few outdated and second rate text books of Mathematics in local libraries. At the persistent request of some friends, he corresponded with Prof. G. H. Hardy and that brings us back the story of the discovery of Ramanujan by Hardy.

With the help of some Indian and European sympathisers of Ramanujan, Hardy secured for him initially a research scholarship at the Madras University of Rs. 75 a month for a year. Later he was invited to Cambridge where he joined Trinity College in April, 1914. In Cambridge, Ramanujan did work of "profound and invincible originality". For his remarkable contributions to Number Theory, he was elected Fellow of Trinity College on October 18, 1917. Next February, he was elected to the Fellowship of the Royal Society of London.

**Please Turn Over**

A. Tick the correct alternative. Write only item numbers. Do not write the answer with statement. 1×10=10

(i) Creditably means

- (a) deplorable
- (b) shockingly bad in quality
- (c) sufficiently good to bring esteem or praise
- (d) reprehensible

(ii) Borrow means

- (a) abandon
- (b) to take for one's own use
- (c) give up
- (d) throw away

(iii) Pre-occupation means

- (a) something about which one is constantly thinking
- (b) to ignore in a disrespectful manner
- (c) to dislike strongly
- (d) disdain

(iv) Scant means

- (a) less
- (b) adequate
- (c) excess
- (d) tolerable

(v) Strain means

- (a) excessive joy
- (b) relax
- (c) slacken
- (d) excessive physical or mental tension

(vi) Starvation means

- (a) suffering caused by having nothing to eat
- (b) suffering caused by having plenty of food
- (c) thirst
- (d) saturation

## (vii) Flagged means

- (a) enhance
- (b) strengthen
- (c) to decline in interest
- (d) to revive interest

## (viii) Outdated means

- (a) current
- (b) modern
- (c) fashionable
- (d) obsolete

## (ix) Profound means

- (a) having intellectual depth and insight
- (b) lacking in depth of knowledge and thought
- (c) shallow
- (d) superficial

## (x) Invincible means

- (a) vulnerable
- (b) artificial
- (c) unbeatable
- (d) superior

**B. Answer any five of the following questions each within 25 words. Do not cross word limit.**

2×5=10

- (i) What helped Ramanujan to obtain scholarship in the Govt. College, Kumbakonam?
- (ii) Mention an incident which showed Ramanujan's interest in Trigonometry at his early age.
- (iii) How did Ramanujan perform in subjects other than Mathematics?
- (iv) Why was Ramanujan elected Fellow of Trinity College in 1917?
- (v) How did Ramanujan meet Prof. Hardy?
- (vi) How was Ramanujan's Cambridge life?

**Please Turn Over**

2. Fill in the blanks. Do not write the answer with statement. Write only the correct word.  $1 \times 10 = 10$

- (i) \_\_\_\_\_ are called the four 'language skills'.
- (ii) TLM stands for \_\_\_\_\_.
- (iii) TEL stands for \_\_\_\_\_.
- (iv) English is a \_\_\_\_\_ language for national and international communication.
- (v) Mother tongue is used in \_\_\_\_\_ method.
- (vi) National Education Commission (1964-66) is popularly known as \_\_\_\_\_.
- (vii) \_\_\_\_\_ refers to any object we use in the classroom to bring the class to life.
- (viii) Eclectic method is also known as \_\_\_\_\_.
- (ix) ELT stands for \_\_\_\_\_.
- (x) CALL stands for \_\_\_\_\_.

3. Answer *any five* of the following questions each within 25 words. Do not cross word limit.  $2 \times 5 = 10$

- (i) What do you mean by child-centric learning?
- (ii) What is the role of Lesson Plan in a Language class?
- (iii) What is the importance of Wall Magazines in developing proficiency in communication?
- (iv) What is Phonetics?
- (v) What is the difference between language acquisition and language learning?
- (vi) What is Co-operative Language Teaching?

4. Answer *any two* of the following questions each within 250 words. Do not cross word limit.  $7 \times 2 = 14$

- (i) Write a brief note on Language Integrated Teaching in multicultural and multilingual context of West Bengal.
- (ii) Discuss the aims and objectives of teaching English at the elementary level in West Bengal as per the NCF, 2005.
- (iii) Discuss two strategies that may be used to develop listening skills of elementary level students.

5. Answer *any one* of the following questions within 500 words. Do not cross word limit.  $16 \times 1 = 16$

- (i) Prepare a lesson plan for any lesson of Class VIII.
- (ii) Prepare an Achievement Test (of 20 marks) on any topic of your choice from the prescribed English Text book of Class V and Class VI.

## Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2020-2022

4/c

## ENVIRONMENTAL SCIENCE

Paper Code : CPS-04

EASTERN DOORS B.Ed TRAINING COLLEGE  
JAMSHEDPUR, BHATIBARI ALIPURJHAR  
LIBRARY

Full Marks—70

Time Allowed—3 Hours

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.

1. নীচের সব প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে লিখুন :

1×20=20

(a) Botkin হলেন

(i) জীববিজ্ঞানী

(ii) রসায়নবিজ্ঞানী

(iii) পরিবেশবিজ্ঞানী

(iv) পদার্থবিজ্ঞানী

(b) পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি প্রথম তালিকাভুক্ত হয়

(i) 1975 খ্রিস্টাব্দের Tibilisi কনফারেন্সে

(ii) 2010 খ্রিস্টাব্দের Tokyo সম্মেলনে

(iii) 1977 খ্রিস্টাব্দের Tibilisi কনফারেন্সে

(iv) 1972 খ্রিস্টাব্দের Tokyo কনফারেন্সে

(c) অ্যাসিড বৃষ্টিতে থাকে

(i) কার্বন মনোক্সাইড

(ii) সালফার-ডাইঅক্সাইড

(iii) নাইট্রোজেন-ডাইঅক্সাইড

(iv) মিথেন

(d) জলবাহিত রোগ হল

(i) ডেঙ্গু

(ii) ম্যালেরিয়া

(iii) বসন্ত

(iv) জন্ডিস

(e) NCF-এর পুরো নাম হল

(i) National Core Framework

(ii) National Curriculum Force

(iii) National Curriculum Framework

(iv) Natal Curriculum Framework

(f) নদীর জলকে সাধারণত বলা হয়

(i) স্থির জল

(ii) প্রবাহিত জল

(iii) বিগুন্ধ জল

(iv) নোনা জল

(g) ছৌ-নাচ বেশি অনুষ্ঠিত হয়

(i) পুরুলিয়ায়

(ii) বাঁকুড়ায়

(iii) ঝাড়গ্রামে

(iv) পশ্চিম মেদিনীপুরে

- (h) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষাব্যবস্থার জনক হলেন
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (i) রুশো       | (ii) রবীন্দ্রনাথ |
| (iii) গান্ধীজি | (iv) মস্তেসরি    |
- (i) বায়ুচাপ পরিমাপের যন্ত্র হল
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (i) থার্মোমিটার   | (ii) ব্যারোমিটার  |
| (iii) ম্যানোমিটার | (iv) হাইগ্রোমিটার |
- (j) শিখন সহায়ক উপকরণগুলিকে সাধারণত ভাগ করা হয়
- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) 4টি ভাগে   | (ii) 5টি ভাগে |
| (iii) 3টি ভাগে | (iv) 2টি ভাগে |
- (k) বাংলায় বর্ষাকালে বৃষ্টি হয়
- |  |   |
|--|---|
| (i) নিম্নত বায়ুর দ্বারা               | (ii) মেরুদেশীয় বায়ুর দ্বারা           |
| (iii) উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ুর দ্বারা | (iv) দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বায়ুর দ্বারা |
- (l) গোদাবরী হল
- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| (i) দক্ষিণ ভারতের নদী  | (ii) পশ্চিম ভারতের নদী       |
| (iii) উত্তর ভারতের নদী | (iv) উত্তর-পশ্চিম ভারতের নদী |
- (m) মানুষের প্রথম ঘর হল
- |             |               |
|-------------|---------------|
| (i) গাছ     | (ii) গুহা     |
| (iii) তাঁবু | (iv) মাটির ঘর |
- (n) 'Population' শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (i) Popular থেকে    | (ii) Popul থেকে   |
| (iii) Populate থেকে | (iv) Populus থেকে |
- (o) ক্যাসমিলন কী?
- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (i) পিওর উল        | (ii) বিশেষ ফল        |
| (iii) সিঙ্গেটিক উল | (iv) বিশেষ ধরনের শাল |
- (p) আধুনিক শিক্ষাবিদগণ নিমিত্তিবাদকে ভাগ করেছেন
- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) 4 ভাগে   | (ii) 5 ভাগে |
| (iii) 2 ভাগে | (iv) 3 ভাগে |
- (q) সক্রিয় গবেষণা প্রথম ব্যবহৃত হয়
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (i) কৃষিক্ষেত্রে     | (ii) শিল্পক্ষেত্রে |
| (iii) শিক্ষাক্ষেত্রে | (iv) যুদ্ধক্ষেত্রে |



(r) পৃথিবীর অনুসূর অবস্থান (Perihelion)-এর তারিখ হল

(i) 21শে সেপ্টেম্বর

(ii) 3রা জুন

(iii) 23শে মার্চ

(iv) 3রা জানুয়ারি

(s) মুদালিয়ার কমিশনের রিপোর্ট পেশ হয়

(i) 1950 খ্রিস্টাব্দে

(ii) 1949 খ্রিস্টাব্দে

(iii) 1952 খ্রিস্টাব্দে

(iv) 1962 খ্রিস্টাব্দে

(t) শিক্ষার অধিকার আইন প্রচলিত ও কার্যকর হয়

(i) 2005 খ্রিস্টাব্দে

(ii) 2009 খ্রিস্টাব্দে

(iii) 2007 খ্রিস্টাব্দে

(iv) 2012 খ্রিস্টাব্দে

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক ২৫টি শব্দের মধ্যে) :  $2 \times 10 = 20$

(a) জোয়ার-ভাঁটার কারণ উল্লেখ করুন।

(b) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(c) পাঠ্যক্রম প্রণয়নের দুটি নীতির উল্লেখ করুন।

(d) প্রদর্শন পদ্ধতি কাকে বলে?

(e) মালভূমি কাকে বলে?

(f) রক্তের দুটি প্রধান উপাদানের নাম লিখুন।

(g) মূল্যায়নের দুটি উপকরণের নাম করুন।

(h) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(i) সুখম খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা কী?

(j) পরিবেশ বিদ্যার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(k) নিমিত্তিবাদের মূল বক্তব্য কী?

(l) বিজ্ঞানের ভাষায় 'কাজ' কাকে বলে?

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক ২৫০টি শব্দের মধ্যে) :  $7 \times 2 = 14$

(a) সমস্যা সমাধান পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির প্রধান স্তরগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে বলুন।  $2+5=7$

(b) পরিবেশ বিদ্যা কোন কোন বিষয়ের উপর নির্ভরশীল? উদাহরণ দিন।  $3+4=7$

(c) তুম্মা শব্দের অর্থ কী? তুম্মা অঞ্চলের ভাগগুলি লিখুন এবং এখানকার উদ্ভিদ ও প্রাণী সম্পদের বিশদ বিবরণ দিন।  $1+1+5=7$

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ৫০০টি শব্দের মধ্যে) :
- (a) পঞ্চম শ্রেণির 'আমাদের পরিবেশ' বইয়ের একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে একটি সৈনিক শ্রেণি পাঠটীকা রচনা করুন। 6+10=16
- (b) প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির স্তরগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। সপ্তম শ্রেণির 'পরিবেশ ও বিজ্ঞান' বিষয়ের একটি পাঠ-একক নির্বাচন করুন। এই এককটি প্রকল্প পদ্ধতিতে কীভাবে পড়ানো যাবে তা উল্লেখ করুন। 2+6+8=16

## [ENGLISH VERSION]

- I. Answer the following questions on the answer paper by selecting the right answer in each case: 1×20=20

- (a) Botkin was
- (i) Biologist (ii) Chemist
- (iii) Environmentalist (iv) Physicist
- (b) The characteristics of Environmental Education was first enlisted in
- (i) 1975 Tibilisi conference (ii) 2010 Tokyo assembly
- (iii) 1977 Tibilisi conference (iv) 1972 Tokyo conference
- (c) The gas exists in Acid rain is
- (i) Carbon monoxide (ii) Sulphur-dioxide
- (iii) Nitrogen-dioxide (iv) Methane
- (d) Water-borne disease
- (i) Dengue (ii) Malaria
- (iii) Pox (iv) Jaundice
- (e) Full name of NCF is
- (i) National Core Framework (ii) National Curriculum Force
- (iii) National Curriculum Framework (iv) Natal Curriculum Framework
- (f) The water in the river is generally called
- (i) Stagnant water (ii) Flowing water
- (iii) Pure water (iv) Saline water
- (g) Chhau-dance is performed more in
- (i) Purulia (ii) Bankura
- (iii) Jhargram (iv) West Midnapore

- (h) Father of child-centric education is
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (i) Rousseau   | (ii) Rabindranath |
| (iii) Gandhiji | (iv) Montessori   |
- (i) Air Pressure is measured by
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (i) Thermometer | (ii) Barometer  |
| (iii) Manometer | (iv) Hygrometer |
- (j) Teaching Aids are classified generally into
- |               |              |
|---------------|--------------|
| (i) 4 parts   | (ii) 5 parts |
| (iii) 3 parts | (iv) 2 parts |
- (k) Rainfall in rainy season of Bengal occurs due to
- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (i) Planetary wind            | (ii) Polar wind              |
| (iii) North-east monsoon wind | (iv) South-west monsoon wind |
- (l) Godavari is
- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| (i) South Indian river   | (ii) West Indian river       |
| (iii) North Indian river | (iv) North-west Indian river |
- (m) First shelter of man was
- |            |                        |
|------------|------------------------|
| (i) Tree   | (ii) Cave              |
| (iii) Tent | (iv) House made by mud |
- (n) The word 'Population' comes from the Latin word
- |                |              |
|----------------|--------------|
| (i) Popular    | (ii) Popul   |
| (iii) Populate | (iv) Populus |
- (o) What is Cashmilian?
- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| (i) Pure wool        | (ii) Special fruit         |
| (iii) Synthetic wool | (iv) Special type of Shawl |
- (p) Modern educationists have divided constructivism into
- |               |              |
|---------------|--------------|
| (i) 4 parts   | (ii) 5 parts |
| (iii) 2 parts | (iv) 3 parts |
- (q) Action Research was first used in
- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) Agricultural Field  | (ii) Industrial Field |
| (iii) Educational Field | (iv) Battle Field     |

- (r) The date of Perihelion Position of Earth is
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (i) 21st September | (ii) 3rd June    |
| (iii) 23rd March   | (iv) 3rd January |
- (s) The Report of Mudaliar Commission was placed in
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) 1950 A.D.   | (ii) 1949 A.D. |
| (iii) 1952 A.D. | (iv) 1962 A.D. |
- (t) The Right to Education Act was introduced from
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) 2005 A.D.   | (ii) 2009 A.D. |
| (iii) 2007 A.D. | (iv) 2012 A.D. |

2. Answer *any ten* from the following questions (Within 25 words each):

2×10=20

- State the causes of tide and ebb.
- Write two characteristics of Micro-teaching.
- Mention two principles of Curriculum Construction.
- What is Demonstration Method?
- What is Plateau?
- Write the names of two major elements of Blood.
- Name two tools of Evaluation.
- What is child-centric education?
- What is the need of balanced diet?
- Write two objectives of Environmental Science.
- What is the basic concept of Constructivism?
- What do you mean by 'work' in science?

3. Answer *any two* from the following questions (Within 250 words each):

7×2=14

- What do you mean by Problem Solving Method? State the main steps of the method in brief.  
2+5=7
- On which subjects does Environmental Science depend? Give examples.  
3+4=7
- What is the meaning of Tundra? Write the divisions of Tundra and describe in details the Flora and Fauna of this region.  
1+1+5=7

4. Answer *any one* from the following questions (Within 500 words): 16×1=16
- (a) Select any one Lesson unit from 'Amader Paribesh' book of class V and make a day's Lesson Plan. 6+10=16
- (b) What is Project Method? Describe the steps of this method. Select one topic from 'Paribesh-o-Bijnan' for class VII. State how this topic can be taught by the Project method. 2+6+8=16
-

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2020-2022

4c

HINDI — (L-1)  
Paper Code : CPS-01

EASTERN DOORS M.Ed TRAINING COLLEGE  
JAKSHIVAN, BHATINDAR ALIPURJAB  
**LIBRARY**  
Full Marks—70

Time Allowed—3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। निम्न प्रश्नों के उत्तरों में चार-चार विकल्प (i), (ii), (iii), (iv) दिए गए हैं। इनमें से सही उत्तरवाला विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए : 1×20=20

- (a) निम्न में से किसे 'राष्ट्रकवि' कहा जाता है ?
- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (i) जयशंकर प्रसाद        | (ii) मैथिलीशरण             |
| (iii) सूर्यकांत त्रिपाठी | (iv) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र |
- (b) 'जातीय' में प्रत्यय है
- |           |          |
|-----------|----------|
| (i) ईय    | (ii) इय  |
| (iii) तीय | (iv) तिय |
- (c) संत काव्यधारा के कवि हैं
- |              |                |
|--------------|----------------|
| (i) जायसी    | (ii) तुलासीदास |
| (iii) सूरदास | (iv) कबीरदास   |
- (d) 'पुष्प' का पर्यायवाची नहीं है
- |            |             |
|------------|-------------|
| (i) कुसुम  | (ii) सुमन   |
| (iii) विहग | (iv) प्रसून |
- (e) दृश्य साधन का उदाहरण है
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (i) रेडियो      | (ii) मानचित्र      |
| (iii) ग्रामोफोन | (iv) ध्वनि रिकार्ड |
- (f) 'चन्द्रशेखर' शब्द में समास है
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (i) द्विगु समास      | (ii) कर्मधारय समास  |
| (iii) बहुव्रीहि समास | (iv) अव्ययीभाव समास |
- (g) 'सब कुछ जानने वाला' कहलाता है
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (i) सर्वव्यापक | (ii) सर्वज्ञ    |
| (iii) सर्वस्व  | (iv) सर्वसाधारण |

- (h) 'मौनवाचन' का उद्देश्य है  
 (i) लिखित भाषा में सुधार  
 (ii) माधुर्यभाव में वृद्धि  
 (iii) अर्थबोध का विकास  
 (iv) उच्चारण में स्पष्टता
- (i) पुलिग शब्द चुनिए :  
 (i) परीक्षा  
 (ii) पुस्तक  
 (iii) इच्छा  
 (iv) दही
- (j) लिखने की प्रथम सीढ़ी है  
 (i) चित्रकारी  
 (ii) वर्णमाला  
 (iii) शब्द  
 (iv) वाक्य
- (k) 'उत्कर्ष' का विलोम शब्द है  
 (i) प्रकर्ष  
 (ii) अपकर्ष  
 (iii) सहर्ष  
 (iv) निष्कर्ष
- (l) भाषा का मुख्य घटक है  
 (i) व्याकरण  
 (ii) भाषा विज्ञान  
 (iii) भाषा कौशल  
 (iv) ये सभी
- (m) अशुद्ध शब्द चुनिए :  
 (i) दुष्प्रचार  
 (ii) परामर्श  
 (iii) आशीर्वाद  
 (iv) हस्तक्षेप
- (n) वेमेल शब्द चुनिए :  
 (i) चार्ट  
 (ii) मानचित्र  
 (iii) ग्लोब  
 (iv) रेडियो
- (o) भाषा कौशल का रूप है  
 (i) बोलना-सुनना  
 (ii) लिखना-पढ़ना  
 (iii) दोनों (i) और (ii)  
 (iv) इनमें से कोई नहीं
- (p) संवाद लेखन की जरूरत होती है  
 (i) नाटक में  
 (ii) निबंध में  
 (iii) कविता में  
 (iv) कहानी में
- (q) 'तद्भव' शब्द चुनिए :  
 (i) सूर्य  
 (ii) चन्द्र  
 (iii) आग  
 (iv) कर्म
- (r) 'दौत खट्टे करना' मुहावरे का अर्थ है  
 (i) परास्त करना  
 (ii) धोखा देना  
 (iii) विरोध करना  
 (iv) लड़ाई करना

(s) 'वाह! बहुत अच्छा' — इसमें कारक है

(i) सम्बन्ध कारक

(iii) सम्प्रदान कारक

(ii) कर्म कारक

(iv) सम्बोधन कारक

(t) 'तथैव' का संधि-विच्छेद है

(i) तथा + इव

(iii) तथा + एव

(ii) तथा + एव

(iv) तथ + एव

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर अधिकतम 25 शब्दों में लिखिए :  $2 \times 10 = 20$

(a) मूल्यांकन के दो उद्देश्य लिखिए।

(b) अशुद्ध उच्चारण के कारण लिखिए।

(c) 'आग' का चार पर्यायवाची लिखिए।

(d) प्रतिवेदन लिखते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(e) निम्न की वर्तनी शुद्ध कीजिए :

पराक्रम, निश्चित, मयार्दित, कृतीथ।

(f) मौनवाचन के दो उद्देश्य लिखिए।

(g) 'शाश्वत' और 'उत्तीर्ण' का विलोम शब्द लिखिए।

(h) उत्पत्ति के आधार पर उदाहरण सहित शब्दों के भेदों को लिखिए।

(i) 'मोहन पढ़ाई के साथ खेल में भी अच्छा है।' — संयुक्त वाक्य में बदलिए।

(j) लिंग निर्णय कीजिए :

विजय, ग्रंथ, चाय, पानी।

(k) कहानी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

(l) कारक कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर अधिकतम 250 शब्दों में लिखिए :  $7 \times 2 = 14$

(a) भाषा शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्रियों के उपयोग के महत्व को लिखिए।

(b) 'अनुकरण पद्धति' क्या है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

(c) भाषा शिक्षण में विराम चिह्नों की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दीजिए :

$16 \times 1 = 16$

(a) किसी पठित कविता पर एक 'पाठ-योजना' तैयार कीजिए।

(b) 'समास और उसके भेद' शीर्षक पर एक 'पाठ-योजना' तैयार कीजिए।



**Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2019-2021**

**CHILD STUDIES**

Paper Code : CC-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*Special credit will be given for the answers which  
are to the point and precise.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন এবং উত্তরপত্রে লিখুন : 1×20=20  
(সম্পূর্ণ বাক্য না লিখে কেবলমাত্র উল্লেখিত সংখ্যা বা আইটেম নং লিখুন।)
- (a) মানবজীবনের বিকাশ শুরু হয়  
(i) মাতৃপর্বে। (ii) জন্মের ২৪ ঘণ্টা পর থেকে।  
(iii) জন্মের পর পরিবেশে। (iv) বাল্যকাল থেকে।
- (b) বিকাশের নীতি নয় কোনটি?  
(i) বিকাশ দৈহিক ও মানসিক বা সামগ্রিক প্রক্রিয়া (ii) বিকাশ সম্পূর্ণ সহজাত  
(iii) বিকাশ বংশগতি ও পরিবেশের মিথস্ক্রিয়ার ফল (iv) বিকাশ পূর্বাভাসযুক্ত
- (c) ব্যক্তির মনোসামাজিক বিকাশের ধারাকে এরিকসন কয়টি ভাগে ভাগ করেছেন?  
(i) সাতটি ভাগে (ii) আটটি ভাগে  
(iii) নয়টি ভাগে (iv) দশটি ভাগে
- (d) সূক্ষ্ম পেশির সঞ্চালন প্রয়োজন হয় না  
(i) লিখতে। (ii) চলতে।  
(iii) অঙ্কন করতে। (iv) ছুঁতে সূতো পরাতে।
- (e) সামাজিকীকরণে বাধা কোনটি?  
(i) সহযোগিতা (ii) প্রতিযোগিতা  
(iii) স্বর্গ (iv) অনুকরণ
- (f) 'A Study of the Larger Mind'—এই পুস্তকটি কে রচনা করেন?  
(i) সি. কুলে (ii) ডব্লিউ জেমস্  
(iii) এরিক এরিকসন (iv) জাঁ পিয়াজে

- (g) শিশুদের আবেগগত অবস্থা
- (i) দ্রুত পরিবর্তনশীল।
  - (ii) বিলম্বিত পরিবর্তনশীল।
  - (iii) অপরিবর্তনশীল।
  - (iv) কোনোটিই নয়।
- (h) অস্তৃষ্টিমূলক শিখনের কথা বলেন
- (i) প্যাভলভ
  - (ii) স্কিনার
  - (iii) থর্নডাইক
  - (iv) কোহলার
- (i) নীচের কোনটি স্মৃতির উপাদান নয়?
- (i) শিখন
  - (ii) পুনরুদ্ধার
  - (iii) অভিজ্ঞতা অর্জন
  - (iv) সংরক্ষণ
- (j) কার্যকরী স্মৃতিকে অন্যভাবে বলা যায়
- (i) তাৎক্ষণিক স্মৃতি।
  - (ii) দলস্থায়ী স্মৃতি।
  - (iii) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি।
  - (iv) কোনোটিই নয়।
- (k) স্কিমা হল
- (i) মানুষের কল্পনার প্রাথমিক উপাদান।
  - (ii) মানুষের স্মৃতির প্রাথমিক উপাদান।
  - (iii) মানুষের চিন্তনের প্রাথমিক উপাদান।
  - (iv) কোনোটিই নয়।
- (l) প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের একজন প্রবক্তা হলেন
- (i) থর্নডাইক
  - (ii) স্কিনার
  - (iii) জী পিয়াজেঁ
  - (iv) ভাইগটস্কি
- (m) সামাজিক নির্মিতিবাদের একজন প্রবক্তা হলেন
- (i) থর্নডাইক
  - (ii) স্কিনার
  - (iii) জী পিয়াজেঁ
  - (iv) ভাইগটস্কি
- (n) প্রজ্ঞামূলক বিকাশের প্রথম স্তরটি হল
- (i) প্রাক্ ধারণামূলক স্তর।
  - (ii) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর।
  - (iii) সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তর।
  - (iv) মূর্ত সক্রিয়তার স্তর।
- (o) ক্রিয়ামূলক খেলার একটি উদাহরণ হল
- (i) পুতুল খেলা।
  - (ii) জলক্রীড়া।
  - (iii) ছবি আঁকা।
  - (iv) ব্লক মেলানো।

- (p) কোনটি ভাষার উপাদান নয় ?
- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (i) ধ্বনি          | (ii) শব্দার্থ |
| (iii) বাক্যবিন্যাস | (iv) উচ্চারণ  |
- (q) ভাষা আয়ত্বকরণ তত্ত্বের প্রবক্তা
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (i) স্কিনার    | (ii) চমস্কি       |
| (iii) থর্নডাইক | (iv) জাঁ পিয়াজেঁ |
- (r) সামাজিক শিখন তত্ত্বের প্রবক্তা
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (i) কার্ল রজার্স | (ii) স্কিনার      |
| (iii) বান্দুরা   | (iv) জাঁ পিয়াজেঁ |
- (s) কোন প্রকার চিন্তনকে ব্রেন স্টর্মিং পদ্ধতি উৎসাহিত করে ?
- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| (i) অপসারী চিন্তন             | (ii) অভিসারী চিন্তন    |
| (iii) অপসারী ও অভিসারী চিন্তন | (iv) সমস্যামুখী চিন্তন |
- (t) মনোযোগের একটি বাহ্যিক নির্ধারক হল
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (i) আবেগ।        | (ii) আগ্রহ।  |
| (iii) বৈসাদৃশ্য। | (iv) মনোভাব। |

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি উত্তর অবশ্যই 2.5টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

2×10=20

- নির্মিতবাদ এর যে কোনো একটি সংজ্ঞা লিখুন।
- বুদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য বলুন।
- ইগো বা অহম্ এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- বিকাশের সংহতি নীতি কী ? তা একটি উদাহরণের সাহায্যে লিখুন।
- ZPD এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- সহযোগী খেলা বলতে কী বোঝেন ?—দুটি উদাহরণ দিন।
- স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- সামাজিকীকরণ এর দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- ভাষা ও বচনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- পাজির ইচ্ছা অনুসারে মনোযোগকে কয় ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী ?
- সমাপ্তরাল বা সপ্ত খেলার দুটি উপযোগিতা লিখুন।
- শিশুদের প্রফেরতের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি উত্তর অবশ্যই 250টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।  $7 \times 2 = 14$
- (a) খেলার যে কোনো একটি সংজ্ঞা লিখুন। শিশুর সামাজিক ও প্রাকৃতিক বিকাশে খেলার যে কোনো তিনটি গুরুত্ব বলুন।  $1+6=7$
- (b) প্রচেষ্টা ও ভুল সংক্রান্ত শিখনের তত্ত্বটি কার? এই তত্ত্বের তিনটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।  $1+6=7$
- (c) বহুভাষিক শ্রেণিকক্ষের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। এই ধরনের শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের তিনটি গুরুত্ব বলুন।  $4+3=7$
4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। উত্তরটি অবশ্যই 500টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।  $16 \times 1 = 16$
- (a) শিশুর থেকে পিতামাতার পৃথকীকরণের চারটি কারণ লিখুন। শিশুর সামাজিকীকরণে তার যে কোনো চারটি প্রভাব বর্ণনা করুন।  $8+8=16$
- (b) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি কী কী? প্রতিটি পর্যায়ের তিনটি করে বৈশিষ্ট্য লিখুন। কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের যে কোনো চারটি গুরুত্ব লিখুন।  $3+9+4=16$

## [ENGLISH VERSION]

1. Select correct answer from the following questions and write in the answer book:  $1 \times 20 = 20$
- Write only the item number of your choice. Do not copy the statement.
- (a) The development of an individual's life starts from
- (i) mother's womb. (ii) after 24 hours of birth.
- (iii) environment after birth. (iv) childhood stage.
- (b) Which is not the principle of development?
- (i) Development is physical, psychological or wholesome process.
- (ii) Development is absolutely innate.
- (iii) Development is the outcome of interaction between heredity and environment.
- (iv) Development is predictable.
- (c) How many stages are there of psycho-social development as proposed by Erikson?
- (i) 7 stages (ii) 8 stages
- (iii) 9 stages (iv) 10 stages
- (d) Fine muscle development is not required at
- (i) Writing (ii) Walking
- (iii) Drawing (iv) Holding thread at needles
- (e) Which is an obstruction for socialization?
- (i) Cooperation (ii) Competition
- (iii) Jealousy (iv) Imitation

( 5 )

- (f) Who is the writer of the book—'A Study of the Larger Mind'?
- (i) C. Colley
  - (ii) W. James
  - (iii) E. Erikson
  - (iv) J. Piaget
- (g) Emotional state of a child is
- (i) Quickly changing
  - (ii) Slowly changing
  - (iii) Never changing
  - (iv) None of these
- (h) 'Insightful Learning' has been proposed by
- (i) Pavlov
  - (ii) Skinner
  - (iii) Thorndike
  - (iv) Kohler
- (i) Which is not the component of memory?
- (i) Learning
  - (ii) Recall
  - (iii) Acquiring experience
  - (iv) Retention
- (j) Working memory can also be mentioned as
- (i) Immediate Memory
  - (ii) Short Term Memory
  - (iii) Long Term Memory
  - (iv) None of these
- (k) Schema is
- (i) the primary factor of imagination.
  - (ii) the primary factor of memorization.
  - (iii) the primary factor of cognition.
  - (iv) None of these
- (l) Cognitive Constructivism is proposed by
- (i) Thorndike
  - (ii) Skinner
  - (iii) J. Piaget
  - (iv) Vygotsky
- (m) Social Constructivism is proposed by
- (i) Thorndike
  - (ii) Skinner
  - (iii) J. Piaget
  - (iv) Vygotsky
- (n) The first stage in cognitive development is
- (i) Pre-Operational stage
  - (ii) Formal Operational stage
  - (iii) Sensory-Motor stage
  - (iv) Concrete Operational stage
- (o) One example of 'Functional Play' is
- (i) Doll Play
  - (ii) Drawing
  - (iii) Water Play
  - (iv) Matching Blocks

Please Turn Over

- (p) Which is not the component of language?
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (i) Phonology | (ii) Semantics     |
| (iii) Syntax  | (iv) Pronunciation |
- (q) Language Acquisition theory is proposed by
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) Skinner     | (ii) Chomsky   |
| (iii) Thorndike | (iv) J. Piaget |
- (r) Social Learning Theory is proposed by
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) Carl Rogers | (ii) Skinner   |
| (iii) Bandura   | (iv) J. Piaget |
- (s) Which type of thinking is encouraged in brain storming?
- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| (i) Convergent thinking                      | (ii) Divergent thinking        |
| (iii) Both Convergent and Divergent thinking | (iv) Problem oriented thinking |
- (t) One external determinant of attention is
- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) Emotion    | (ii) Interest  |
| (iii) Contrast | (iv) Mentality |

2. Answer *any ten* questions. Do not write more than 25 words for each answer.

2×10=20

- (a) Write down any one definition of Constructivism.
- (b) State two differences between growth and development.
- (c) Write down any two characteristics of Ego.
- (d) Write down any one example to explain 'Integrity' principle of development.
- (e) Mention any two features of ZPD.
- (f) Give two examples of 'Associative Play'.
- (g) Mention any two characteristics of operant conditioning as proposed by Skinner.
- (h) Write down two significance of Socialization.
- (i) State two differences between language and speech.
- (j) What are the categories of 'Attention' as per individual volition? Name them.
- (k) Mention two merits of Parallel Play.
- (l) Write two characteristics of children's emotion.

3. Answer *any two* questions. Each answer must be written in not more than 250 words.  $7 \times 2 = 14$
- (a) Write down any one definition of 'Play'. State any three impacts of play in social and emotional development of children.  $1 + 6 = 7$
  - (b) Who has offered the 'Trial and Error theory of Learning'? Mention any two significance of this theory.  $1 + 6 = 7$
  - (c) Write down four features of multilingual classroom. Mention any three importance of teacher in such classroom.  $4 + 3 = 7$
4. Answer *any one* question. Your answer must not cross 500 words.  $16 \times 1 = 16$
- (a) Write down any four causes of separation of parents from children? Discuss its any four implications in socialization process.  $8 + 8 = 16$
  - (b) What are the stages of moral development as per Kohlberg? Write down three characteristics of each stage. Mention any four significance of Kohlberg's Moral Development theory.  $3 + 9 + 4 = 16$
-

4c

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2019-2021

BENGALI (L1)

Paper Code : CPS-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.

বিভাগ - 'ক'

১। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির প্রত্যেকটিতে চারটি করে উত্তর দেওয়া আছে। প্রতিটি ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে কেবল উত্তরটিই লিখুন; যেমন-ক (.....)। (প্রতিটি প্রশ্নই আবশ্যিক) : 1×20=20

- (ক) 'বন্দেমাতরম্' সংগীতের রচয়িতা কে ?  
(অ) রজনীকান্ত সেন  
(ই) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
(আ) কাজী নজরুল ইসলাম  
(ঈ) মুকুন্দ দাস
- (খ) 'কিশোর কবি' কাকে বলা হয় ?  
(অ) সুকান্ত ভট্টাচার্য  
(ই) কালিদাস রায়  
(আ) জীবনানন্দ দাশ  
(ঈ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (গ) 'প্রোফেসর শঙ্কু' গ্রন্থটি কবির রচনা ?  
(অ) শঙ্খ ঘোষ  
(ই) প্রেমেন্দ্র মিত্র  
(আ) সত্যজিৎ রায়  
(ঈ) গোলাম মোস্তাফা
- (ঘ) ভারতের জাতীয় পশু কী ?  
(অ) ঘোড়া  
(ই) বাঘ  
(আ) সিংহ  
(ঈ) হাতি
- (ঙ) 'চলচ্চিত্রচর্চা' গ্রন্থটির রচয়িতা কে ?  
(অ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত  
(ই) সুনির্মল বসু  
(আ) সুকুমার রায়  
(ঈ) কাজী নজরুল ইসলাম
- (চ) 'ছন্দের জাদুকর' কাকে বলা হয় ?  
(অ) সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(ই) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(আ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত  
(ঈ) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (ছ) 'ছুটি' ছোটগল্পের লেখক হলেন  
(অ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
(ই) বলহির্চাঁদ মুখোপাধ্যায়  
(আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(ঈ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়



- (জ) কোন শ্রাণীর ডাককে হেঁচা বলে ?  
 (অ) ঘোড়া  
 (ই) গাধা  
 (আ) গরু  
 (ঈ) হাতি
- (ঝ) নীচের কোনটি মহাপ্রাণ বর্ণ ?  
 (অ) ক  
 (ই) ঘ  
 (আ) গ  
 (ঈ) চ
- (ঞ) 'ট' বর্ণের তৃতীয় বর্ণটি হল  
 (অ) ড  
 (ই) ভ  
 (আ) জ  
 (ঈ) গ
- (ট) তত্ত্ব শব্দের বহুল প্রয়োগ লক্ষ্য করা যায়  
 (অ) সাধু ভাষায়।  
 (ই) দিশি ভাষায়।  
 (আ) চলিত ভাষায়।  
 (ঈ) বিদেশি ভাষায়।
- (ঠ) শিশুরা খেলতে খেলতে পড়া তৈরি করে — এখানে 'খেলতে খেলতে' কোন প্রকার ক্রিয়া ?  
 (অ) সমাপিকা  
 (ই) প্রযোজক  
 (আ) অসমাপিকা  
 (ঈ) নামক্রিয়া
- (ড) পঞ্চম শ্রেণির 'মাঠ মানে ছুট' কবিতার কবি কে ?  
 (অ) কার্তিক ঘোষ  
 (ই) শঙ্খ ঘোষ  
 (আ) শৈলেন ঘোষ  
 (ঈ) সুনির্মল বসু
- (ঢ) চতুর্থ শ্রেণির 'সবার আমি ছাত্র' কবিতার কবি কে ?  
 (অ) সুকুমার রায়  
 (ই) কামিনী রায়  
 (আ) সুনির্মল বসু  
 (ঈ) প্রমোদ মিত্র
- (ণ) তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যপুস্তকের নাম কী ?  
 (অ) আমার বই  
 (ই) সাহিত্যমেলা  
 (আ) পাতাবাহার  
 (ঈ) সহজপাঠ
- (ত) ভানুসিংহ ঠাকুর কার ছদ্মনাম ?  
 (অ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
 (ই) সুধীন্দ্রনাথ দত্ত  
 (আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
 (ঈ) শঙ্খ ঘোষ
- (থ) তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্য তালিকাভুক্ত 'নদী' কবিতাটির রচয়িতা কে ?  
 (অ) শঙ্খ ঘোষ  
 (ই) শক্তি চট্টোপাধ্যায়  
 (আ) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়  
 (ঈ) সুভাষ মুবোপাধ্যায়
- (দ) অণুলিখন মূলত  
 (অ) শিখন নির্ভর।  
 (ই) শ্রুতি নির্ভর।  
 (আ) দৃষ্টি নির্ভর।  
 (ঈ) শ্রুতি নির্ভর।
- (ধ) সমাপিকা ক্রিয়া কোনটি ?  
 (অ) বই পড়ছে  
 (ই) বই পড়িয়া  
 (আ) বই পড়তে পড়তে  
 (ঈ) বই পড়া

(3)

D.El.Ed.-I/Bengali/CPS-01:LI/21

(ন) 'ক্ষীরের পুতুল' গ্রন্থটি কার রচনা?

(অ) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ই) সুকুমার রায়

(ঈ) কাহ্নী নজরুল ইসলাম

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 25টি শব্দের মধ্যে) (শব্দমাত্রা লক্ষন করা যাবে না) :  
2×10=20

(ক) তালবা বর্ণ কাকে বলে?

(খ) নীরব পাঠ বলতে কী বোঝেন?

(গ) মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।

(ঘ) বাংলা ভাষা শিক্ষণের সহযোগী দুটি উপকরণের নাম লিখুন।

(ঙ) শিখন-নকশা কাকে বলে?

(চ) অরোহী পদ্ধতি কাকে বলে?

(ছ) পঠন দক্ষতা বৃদ্ধির দুটি উপায় লিখুন।

(জ) ভাষার যে কোনো একটি সংজ্ঞা লিখুন।

(ঝ) সামগ্রিক মূল্যায়ন কী?

(ঞ) বানান শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

(ট) কথোপকথন পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(ঠ) অনুচ্ছেদ রচনা শিক্ষার দুটি উপযোগিতা লিখুন।

বিভাগ - 'খ'

৩। যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 250টি শব্দের মধ্যে) (শব্দমাত্রা লক্ষন করা যাবে না) : 7×2=14

(ক) মাতৃভাষা শিক্ষাদানের দুটি পদ্ধতির নাম লিখুন। যে কোনো একটি পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।  
2+2½+2½=7

(খ) ভাষা শিক্ষার জন্য দুটি সহায়ক উপকরণ লিখুন। এদের দুটি ব্যবহারিক ও দুটি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করুন।  
2+2½+2½=7

(গ) সরব পাঠ কাকে বলে? এই পাঠের পাঁচটি উদ্দেশ্য লিখুন।  
2+5=7

৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 500টি শব্দের মধ্যে) : শব্দমাত্রা লক্ষন করা যাবে না। 16×1=16

(ক) পাঠের ক্ষেত্রে মূল্যায়নের যে কোনো ছয়টি প্রয়োজনীয়তা লিখুন। অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন কাকে বলে? বহিঃমূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। অভ্যন্তরীণ ও বহিঃমূল্যায়নের দুটি করে পার্থক্য লিখুন।  
6+3+3+4=16

(খ) চতুর্থ বা পঞ্চম শ্রেণির যে কোনো পাঠ একক অবলম্বনে যে কোনো একটি শিক্ষণ দক্ষতা সম্পন্ন অনুপাঠ টীকা প্রস্তুত করুন।  
16

4e

## Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2018-2020

EASTERN DOOARS B.Ed TRAINING COLLEGE  
JAKSHINAYAN, BHATIGARI ALIPUR**LIBRARY**

MATHEMATICS

Paper : CPS-03

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. নীচের সব প্রশ্নগুলির উত্তর দিন। প্রশ্নের ক্রমিক সংখ্যা এবং সঠিক উত্তর আপনার উত্তরপত্রে লিখুন। প্রয়োজনে রাফ কাজ উত্তরপত্রেই করবেন। 1×20=20
- (a) 17, 26, 37, — সংখ্যাসারিতে শূন্যস্থানের সংখ্যাটি হবে
- |          |         |
|----------|---------|
| (i) 40   | (ii) 50 |
| (iii) 66 | (iv) 83 |
- (b) টিনা এবং মেহেবুবা যথাক্রমে একটি পরীক্ষায় 150 এবং 180 নম্বর পায়। পরীক্ষায় তাদের স্থান হতে পারে যথাক্রমে
- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (i) 1st এবং 13th    | (ii) 7th এবং 15th  |
| (iii) 10th এবং 15th | (iv) 15th এবং 10th |
- (c) ত্রিভুজ মূলত একটি
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (i) অমসৃণ তল     | (ii) সমতল      |
| (iii) তিনটি রেখা | (iv) তিনটি কোণ |
- (d) 12 সেমি নমনীয় তারকে একটি সমকোণী ত্রিভুজের রূপ দেওয়া হল। এই ত্রিভুজের অতিভুজের মান সেমিতে
- |         |        |
|---------|--------|
| (i) 5   | (ii) 6 |
| (iii) 7 | (iv) 8 |
- (e) একটি উৎসব গৃহের ভাড়া 5,000 টাকা। অতিথি প্রতি বিনোদনের খরচ 300 টাকা। 100 এবং 200 অতিথির জন্য যথাক্রমে মোট খরচ হবে
- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (i) 35,000 টাকা এবং 65,000 টাকা   | (ii) 30,000 টাকা এবং 6,00,000 টাকা |
| (iii) 30,000 টাকা এবং 65,000 টাকা | (iv) 35,000 টাকা এবং 60,000 টাকা   |
- (f) উত্তরপ্রদেশ পশ্চিমবাংলার থেকে বড়
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (i) আয়তনে     | (ii) ব্যাসে     |
| (iii) দৈর্ঘ্যে | (iv) ক্ষেত্রফলে |
- (g) তিনটি সংখ্যার যোগফল 0। সংখ্যাগুলির ঘনফলের যোগফল 18। সংখ্যাগুলি হল
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) -3, -2, 5   | (ii) -1, -3, 4 |
| (iii) -2, -4, 6 | (iv) -1, -2, 3 |

- (h) শিশুর বৌদ্ধিক বিকাশে গণিতের প্রয়োজনীয় মূল্যটি হল
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (i) উপযোগিতামূলক | (ii) শৃঙ্খলামূলক |
| (iii) বিনোদনমূলক | (iv) নীতিমূলক    |
- (i) 12টি কলা 10 টাকা দামে কেনা হল। এর দশটি কলা 12 টাকায় বিক্রয় করা হল। এর ফল হল
- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| (i) ক্ষতি 40% | (ii) লাভ 40%               |
| (iii) লাভ 44% | (iv) লাভ ক্ষতি কোনোটিই নয় |
- (j) 12, 15 এবং 20 দ্বারা বিভাজ্য ন্যূনতম পূর্ণ বর্গ সংখ্যাটি হল
- |           |           |
|-----------|-----------|
| (i) 400   | (ii) 6400 |
| (iii) 900 | (iv) 4900 |
- (k) PQRS সামান্তরিকের P কোণটি যদি  $80^\circ$  হয়, তাহলে Q কোণটি হবে
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (i) $70^\circ$    | (ii) $100^\circ$ |
| (iii) $115^\circ$ | (iv) $15^\circ$  |
- (l) কোলকাতা দীঘার বাস ও শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত ট্রেনের ভাড়ার অনুপাত 3:4। যদি ট্রেনের ভাড়া 20% বাড়ে এবং বাসের ভাড়া 10%, তাহলে বাস-ট্রেনের নতুন ভাড়ার অনুপাত হবে
- |             |            |
|-------------|------------|
| (i) 5:7     | (ii) 11:16 |
| (iii) 11:15 | (iv) 8:11  |
- (m) দুটি কঠিন গোলকের আয়তনের অনুপাত হল 8:1। তাদের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত হল
- |           |          |
|-----------|----------|
| (i) 1:2   | (ii) 1:4 |
| (iii) 2:1 | (iv) 4:1 |
- (n) 10, 14, 12, 16, 8, 6, 24, 20 সংখ্যাসারির যদি 12-কে বাদ দেওয়া যায়, তাহলে মিডিয়ানের বৃদ্ধি হয়
- |         |        |
|---------|--------|
| (i) 1   | (ii) 2 |
| (iii) 3 | (iv) 4 |
- (o) শিখনে এন্যাকটিভ কথার প্রচলন করেন
- |              |                |
|--------------|----------------|
| (i) ডাইনস    | (ii) পিয়াজে   |
| (iii) ব্রনার | (iv) বাইগটস্কি |
- (p) অনুলদ হলেও সংখ্যাটিকে সঠিক জ্যামিতিক দৈর্ঘ্য দ্বারা প্রকাশ করা যায়। সংখ্যাটি
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (i) $\sqrt{2}$   | (ii) $\sqrt{7}$  |
| (iii) $\sqrt{9}$ | (iv) $\sqrt{16}$ |
- (q) দুদিকে ধার দাড়ি কাটা ব্রেডের দৈর্ঘ্য মিমি-তে হতে পারে
- |             |            |
|-------------|------------|
| (i) 20-26   | (ii) 30-36 |
| (iii) 40-46 | (iv) 50-56 |

- (r) একটি সংখ্যাসারি 18, 24, 48, 57, 60, 66, 78 দেওয়া আছে। সংখ্যাগুলি হল  
 (i) বিজোড় সংখ্যা। (ii) জোড় সংখ্যা।  
 (iii) 3 দ্বারা বিভাজ্য। (iv) 6 দ্বারা বিভাজ্য।
- (s) নির্ণায়ক অঙ্কীকার সাথে তুলনীয় হল  
 (i) গঠনমূলক মূল্যায়ন (ii) অস্থির মূল্যায়ন  
 (iii) একক অঙ্কীকা (iv) দৃষ্টিভঙ্গির অঙ্কীকা
- (t) কোনো স্কোরগুচ্ছের বিয়মতার সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পরিমাপ হল  
 (i) রেঞ্জ (ii) চতুর্থাংশ বিচ্যুতি  
 (iii) গড় বিচ্যুতি (iv) আদর্শ বিচ্যুতি

2. যে কোনো ৫শটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

- (a) গণিত শিক্ষায় নির্মিতবাদ কৌশলের চারটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখুন।  
 (b) দেখান যে, গণিতের ভাষা আন্তর্জাতিক।  
 (c) একজন মৎস্যবিক্রেতা তাঁর পেশায় এত দ্রুত কীভাবে হিসাবনিকাশ করেন?  
 (d) সরল করুন :  $16[8 - \{5 - 2(2 - 1 + 1)\}]$   
 (e) মানসিক সম্বলন ক্ষেত্রে গণিতের দুটি প্রশ্ন লিখুন।  
 (f) দেখান যে, কোনো সংখ্যার বর্গ করলেই সব সময় মান বৃদ্ধি পায় না।  
 (g)  $r$  ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট কোনো বৃত্তে বৃত্তাংশ কেন্দ্রে  $30^\circ$  কোণ উৎপন্ন করে। বৃত্তাংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করুন।  
 (h) অন্তত চারটি ক্ষেত্রে গণিত শিক্ষায় শিক্ষা উপকরণ হিসাবে আপনার ডট পেনটি ব্যবহার করুন।  
 (i) চতুর্থ শ্রেণির 12 জন শিক্ষার্থীর বয়সের মিন 10 বছর। 30 বছরের দিদিমণিকে সঙ্গে নিলে মিন কত হবে?  
 (j) গণিত শিখনের ফলে অর্জিত চারটি ক্ষমতার উল্লেখ করুন।  
 (k) কয়েকটি ফুলের সাহায্যে আপনার শিক্ষার্থীদের শূন্যের ধারণা দিন।  
 (l) গণিত শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভুল ধারণা সৃষ্টির দুটি কারণ লিখুন।

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

7×2=14

- (a) প্রকৃত ও অপ্রকৃত ভগ্নাংশের পার্থক্য কী? উদাহরণ দিন। আপনি দুটি ভগ্নাংশ  $3/5$  এবং  $5/3$  শিক্ষার্থীদের কীভাবে শেখাবেন?  
 (b) গণিতে 7টি ধারণার উল্লেখ করুন এবং সেগুলি শেখাবার জন্য আনুসঙ্গিক শিক্ষা উপকরণের উল্লেখ করুন যেগুলি আপনি চারপাশের পরিবেশ থেকে জোগাড় করতে পারবেন।

7

- (c) শহরতলির ট্রেনের সময়সারণী ব্যবহার করে সেখান কীভাবে আপনি শিক্ষার্থীদের নীচের ধারণাগুলি দিতে পারেন :  $1+1+1+4=7$   
সময় ব্যবধান, দূরত্ব, ক্রতি এবং গণিতের প্রাথমিক প্রক্রিয়াগুলি  $16 \times 1 = 16$
4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) :  $8+8=16$
- (a) প্রাথমিক স্তরে গণিত শিখনে ক্রমার ও পিরামিডের তত্ত্ব দুটি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।  $6+10=16$
- (b) যোগ ও গুণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীদের সাধারণ দুর্বলতাগুলি কী কী? একটি নির্ণায়ক অভীক্ষা প্রস্তুত করে এই দুর্বলতাগুলি শনাক্ত করুন (যাতে কমপক্ষে 10টি প্রশ্ন =  $5+5$  থাকবে)।

## [ENGLISH VERSION]

1. Answer all the following questions. Write the question number and correct answer in your answer book. Do rough work, if necessary, in your answer book.  $1 \times 20 = 20$

- (a) In the series 17, 26, 37, — the number in the blank should be  
(i) 40 (ii) 50  
(iii) 66 (iv) 83
- (b) Teena and Mehebuba got the scores 150 and 180 respectively in a test. The ranks of them might be respectively  
(i) 1st and 13th (ii) 7th and 15th  
(iii) 10th and 15th (iv) 15th and 10th
- (c) Triangle is basically a  
(i) rough surface (ii) plane surface  
(iii) three lines (iv) three angles
- (d) A flexible wire of length 12cm is given the shape of a right angled triangle. The length of hypotenuse of such triangle in cm is  
(i) 5 (ii) 6  
(iii) 7 (iv) 8
- (e) The rent of a programme hall is Rs. 5,000. The entertainment cost per guest is Rs. 300. Total bill to be paid by the host for number of guests 100 and 200 are respectively in Rs.  
(i) 35,000 and 65,000 (ii) 30,000 and 6,00,000  
(iii) 30,000 and 65,000 (iv) 35,000 and 60,000
- (f) UP is greater than WB in terms of  
(i) volume (ii) diameter  
(iii) length (iv) area

- (g) The sum of three numbers is 0. Sum of their cubes is 18. The numbers are
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (i) -3, -2, 5   | (ii) -1, -3, 4 |
| (iii) -2, -4, 6 | (iv) -1, -2, 3 |
- (h) For cognitive development of a child, the most important value of mathematics is
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) utilitarian    | (ii) disciplinary |
| (iii) recreational | (iv) moral        |
- (i) 12 bananas are bought for Rs. 10 and 10 of those bananas are sold for Rs. 12. This result in
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (i) loss of 40%   | (ii) gain of 40%     |
| (iii) gain of 44% | (iv) no loss or gain |
- (j) The least perfect square divisible by each of 12, 15 and 20 is
- |           |           |
|-----------|-----------|
| (i) 400   | (ii) 6400 |
| (iii) 900 | (iv) 4900 |
- (k) In a parallelogram PQRS, if angle P is  $80^\circ$  then angle Q is
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (i) $70^\circ$    | (ii) $100^\circ$ |
| (iii) $115^\circ$ | (iv) $15^\circ$  |
- (l) The ratio of the bus fare to the A.C. class train fare from Kolkata to Digha is 3:4. The train fare increases by 20% and bus fare by 10%. The new ratio of bus fare to train fare is
- |             |            |
|-------------|------------|
| (i) 5:7     | (ii) 11:16 |
| (iii) 11:15 | (iv) 8:11  |
- (m) The ratio of volumes of two solid spheres is 8:1. Then the ratio of their surfaces is
- |           |          |
|-----------|----------|
| (i) 1:2   | (ii) 1:4 |
| (iii) 2:1 | (iv) 4:1 |
- (n) In the series of scores 10, 14, 12, 16, 8, 6, 24, 20 if 12 is dropped, median will increase by
- |         |        |
|---------|--------|
| (i) 1   | (ii) 2 |
| (iii) 3 | (iv) 4 |
- (o) The term 'enactive' was introduced in the stages of learning by
- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) Dienes   | (ii) Piaget   |
| (iii) Bruner | (iv) Vygotsky |
- (p) Though irrational, the number can be represented geometrically by an exact length. The number is
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (i) $\sqrt{2}$   | (ii) $\sqrt{7}$  |
| (iii) $\sqrt{9}$ | (iv) $\sqrt{16}$ |

- (q) The approximate length in mm of a shaving blade (having two sharp edges) is
- |             |            |
|-------------|------------|
| (i) 20-26   | (ii) 30-36 |
| (iii) 40-46 | (iv) 50-56 |
- (r) You are given a series of numbers 18, 24, 48, 57, 60, 66, 78. They are
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (i) odd numbers.      | (ii) even numbers.   |
| (iii) divisible by 3. | (iv) divisible by 6. |
- (s) Diagnostic test is almost similar to
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (i) formative evaluation. | (ii) summative evaluation. |
| (iii) unit test.          | (iv) attitude test.        |
- (t) The most reliable measure of variability of scores is
- |           |         |
|-----------|---------|
| (i) Range | (ii) QD |
| (iii) AD  | (iv) SD |

2. Answer *any ten* of the following questions (each within 25 words): 2×10=20

- Mention four pertinent characteristics of constructivist approaches in teaching mathematics.
- Show that mathematical language is universal.
- Why is a fish seller so efficient in calculation in his/her profession?
- Simplify:  $16 \left[ 8 - \{ 5 - 2(2 - 1 + 1) \} \right]$
- Write two items in mathematics using Psychomotor domain.
- Show that squaring a number does not always yield larger value.
- Find the area of the segment of a circle (of radius  $r$ ) making  $30^\circ$  at the centre.
- Use your dot pen as TLM at least in four situations in teaching mathematics.
- The mean age of 12 students of class IV is 10 years. When a madam of age 30 years is included, find the changed mean.
- Write 4 competencies developed due to mathematics learning.
- Give the concept of 0 (zero) to your students using a number of flowers.
- Write 2 causes of development of misconceptions in mathematics among the children.

3. Answer *any two* of the following questions (each within 250 words): 7×2=14

- What is the difference between proper and improper fractions? Give examples. How would you approach to teach the fraction  $3/5$  and  $5/3$  to your students? 1+1+5=7



- (b) List at least 7 concepts of mathematics and suggest corresponding TLM that can be collected from immediate environment, for teaching those concepts. 7
- (c) With the help of a suburban Railway time table show how you can teach—difference of time, distance, speed and fundamental operations of mathematics, to your students.

$$1+1+1+4=7$$

4. Answer *any one* of the following questions (within 500 words):

$$16 \times 1 = 16$$

- (a) Discuss with examples the theories of Bruner and Piaget in teaching Mathematics at Primary level.

$$8+8=16$$

- (b) What are the general weaknesses of students in addition and multiplication processes? Construct a diagnostic test (containing at least 10=5+5 items) to identify these weaknesses.

$$6+10=16$$

4/e

D.El.Ed.-I/Child Studies/CC-01/19

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2018-2020

EASTERN DOARS B.Ed TRAINING COLLEGE  
DAKSHINAYAN, BHATIBARI ALPURA

**LIBRARY**

CHILD STUDIES

Paper : CC-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন এবং উত্তরপত্রে লিখুন : 1×20=20
- (a) জীবন বিকাশের ধারাকে আর্নেস্ট জেনস্ \_\_\_\_\_ ভাগে বিভক্ত করেছেন।
- (i) তিনটি ভাগে (ii) পাঁচটি ভাগে
- (iii) চারটি ভাগে (iv) ছয়টি ভাগে
- (b) লিও ভাইগটস্কি \_\_\_\_\_ নিমিত্তিবাদের সমর্থক।
- (i) জ্ঞানমূলক নিমিত্তিবাদ (ii) সামাজিক নিমিত্তিবাদ
- (iii) ক্রিয়ামূলক নিমিত্তিবাদ (iv) এগুলির কোনোটিই নয়
- (c) শিশুর সামগ্রিক 'সঞ্চালনমূলক' দক্ষতা শুরু হয়
- (i) জন্ম থেকে 3 বছর বয়সের মধ্যে। (ii) 3 থেকে 6 বছর বয়সের মধ্যে।
- (iii) 6 থেকে 9 বছর বয়সের মধ্যে। (iv) 9 থেকে 15 বছর বয়সের মধ্যে।
- (d) "শিশুর উদ্যোগী মনোভাবকে উৎসাহিত করে থেলা" বলেছিলেন \_\_\_\_\_।
- (i) ফ্রয়েড (ii) এরিকসন
- (iii) ওয়াটসন (iv) এঁদের কেউই নয়
- (e) বুদ্ধির বিকাশের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক নয় \_\_\_\_\_।
- (i) চিন্তন (ii) স্মরণ
- (iii) নৈতিক উন্নয়ন (iv) প্রত্যক্ষণ
- (f) বিকাশের অন্যতম নীতি হল \_\_\_\_\_।
- (i) বিকাশ সরলরৈখিক (ii) বিকাশ বক্ররৈখিক
- (iii) বিকাশ রৈখিক ও সরল (iv) বিকাশ রৈখিক নয় সর্পিলা

(g) বিকাশের নীতি নয় কোনটি ?

- (i) বিকাশ বংশগতি ও পরিবেশের মিথস্ক্রিয়ার ফল (ii) বিকাশ সম্পূর্ণ সহজাত  
(iii) বিকাশ পূর্বাভাসযুক্ত (iv) বিকাশ সৈহিক ও মানসিক বা সামগ্রিক প্রক্রিয়া

(h) সুস্থ পেশির সঞ্চালন প্রয়োজন হয়

- (i) বস্তু ধরতে (ii) ছুঁতে সুতো পরাতে  
(iii) অক্ষন করতে (iv) এগুলির সবগুলিই

(i) \_\_\_\_\_ বছর বয়স পর্যন্ত শিশুরা আধাকেন্দ্রিক হয়।

- (i) প্রায় 3 বছর বয়স পর্যন্ত (ii) প্রায় 4 বছর বয়স পর্যন্ত  
(iii) 8 বছর বয়স পর্যন্ত (iv) নির্দিষ্ট বয়স নেই

(j) সামাজিকীকরণ হল \_\_\_\_\_।

- (i) একটি শিখন প্রক্রিয়া (ii) একটি স্বতঃস্ফূর্ত প্রক্রিয়া  
(iii) একটি পরিণমনগত প্রক্রিয়া (iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(k) শিশুর ভয় দূর করার জন্য প্রয়োজন

- (i) শিশুকে ভয়ের উৎস থেকে দূরে রাখা। (ii) শিশু ভয় পেলে তাকে শান্তি দেওয়া।  
(iii) সক্রিয় অনুবর্তনের সাহায্য নেওয়া। (iv) শিশুর নিরাপত্তাকে শক্তিশালী করা।

(l) শিশুর মধ্যে স্নেহ ভালোবাসার প্রধান উৎস হল

- (i) পরিবার (ii) বিদ্যালয়  
(iii) পরিবার এবং বিদ্যালয় (iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(m) কার্যকরী স্মৃতিকেই বলা হয় \_\_\_\_\_।

- (i) তাৎক্ষণিক স্মৃতি (ii) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি  
(iii) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি (iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(n) আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানীরা ব্যক্তির আচরণকে এইভাবে ব্যাখ্যা করেছেন

- (i) উদ্দীপক-প্রতিক্রিয়া (ii) উদ্দীপক-সংগঠন-প্রতিক্রিয়া  
(iii) সংবেদন-প্রতিক্রিয়া (iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(o) শিখনের কোন তত্ত্বে বুদ্ধির সর্বাপেক্ষা গুরুত্ব আছে ?

- (i) চেষ্টা ও স্রষ্টি পদ্ধতি (ii) সক্রিয় অনুবর্তন পদ্ধতি  
(iii) প্রাচীন অনুবর্তন পদ্ধতি (iv) অন্তর্দৃষ্টি পদ্ধতি

- (p) নিমিত্তিবাদে ভাইগটস্কি টুলস্ বলতে বুঝিয়েছেন
- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| (i) ভাষা           | (ii) গণিতের বিভিন্ন প্রক্রিয়া |
| (iii) নিমোনিক কৌশল | (iv) এগুলির সবগুলিই            |
- (q) অঙ্কভুক্তিকরণ প্রথম দেখা যায়
- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) ব্রিটেনে   | (ii) আমেরিকায় |
| (iii) ফ্রান্সে | (iv) জার্মানে  |
- (r) স্ক্যাফোল্ডিং বা ভারাবদ্ধন বলতে বোঝায়
- |  |                         |
|--|-------------------------|
| (i) সমস্যা সমাধানে শিক্ষার্থীদের সংকেতদান।   | (ii) মনে করিয়ে দেওয়া। |
| (iii) সমস্যাকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভাগ করা। | (iv) এগুলির সবগুলিই     |
- (s) প্রাচীন অনুবর্তন শিখন কৌশলটি হল
- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| (i) সক্রিয় অভ্যাস নির্ভর। | (ii) যান্ত্রিক অভ্যাস নির্ভর। |
| (iii) জটিল অভ্যাস নির্ভর।  | (iv) ইতিবাচক অভ্যাস নির্ভর।   |
- (t) নির্মাণমূলক খেলার একটি উদাহরণ হল
- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| (i) চিত্র অঙ্কন করা      | (ii) পুতুল খেলা    |
| (iii) মাটির ব্লক নির্মাণ | (iv) লুকোচুরি খেলা |

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

- (a) নিমিত্তিবাদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (b) একক বা সঙ্গীহীন খেলা (Solitary Play) কাকে বলে?
- (c) খেলার সামাজিক উপযোগিতা কী?
- (d) ZPD বলতে কী বোঝেন?
- (e) ইচ্ছাবিরোধী মনোযোগ কাকে বলে?
- (f) অপানুবর্তন বলতে কী বোঝেন?
- (g) থর্নডাইকের ফললাভের শিখন সূত্রটির প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- (h) শিখন মध्ये ভয়ের সঞ্চার হয় কীভাবে?
- (i) 'আত্মবোধ' (Self Concept) বলতে কী বোঝায়?
- (j) আত্মমর্যাদা বোধ-এর একটি গুরুত্ব লিখুন।
- (k) অধিসত্ত্বা (Super Ego) বলতে কী বোঝায়?
- (l) সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Please Turn Over

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি 250টি শব্দের মধ্যে) :

- কোহলবার্গের প্রস্তাবিত নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- শিশুর সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি বর্ণনা করুন।
- বিকাশের যে কোনো পাঁচটি নীতি উল্লেখ করুন।

16×1=16

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) :

- 'খেলা'-এর সংজ্ঞা লিখুন। শিশুর প্রাক্ফাডিক ও সামাজিক বিকাশের সঙ্গে খেলার যোগাযোগ আলোচনা করুন।
- প্রচেষ্টা ও ভুল সংক্রান্ত শিখনের তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ বর্ণনা করুন।

## [ENGLISH VERSION]

1. Select correct answer from the following questions and write in the answer book:

1×20=20

(a) Arnest Jones has divided the life span development at \_\_\_\_\_

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) 3 stages   | (ii) 4 stages |
| (iii) 5 stages | (iv) 6 stages |

(b) Leo Vygotsky supports \_\_\_\_\_

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| (i) Cognitive constructivism | (ii) Social constructivism |
| (iii) Active constructivism  | (iv) None of these         |

(c) Entire motor development of a child starts \_\_\_\_\_

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (i) Birth to 3 years of age | (ii) 3 to 6 years of age  |
| (iii) 6 to 9 years of age   | (iv) 9 to 15 years of age |

(d) "Play encourages the enterprising attitude of a child" stated by

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| (i) Freud    | (ii) Erikson       |
| (iii) Watson | (iv) None of these |

(e) \_\_\_\_\_ is not related to intellectual development.

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (i) Thinking               | (ii) Memorising |
| (iii) Morality development | (iv) Perception |

(f) \_\_\_\_\_ is one of the principles of development.

- |  |   |
|--|---|
| (i) Development is straight              | (ii) Development is not straight            |
| (iii) Development is straight and linear | (iv) Development is not straight but spiral |

- (g) Which is not a principle of development?
- (i) Development is the effect of interaction between heredity and environment
  - (ii) Development is innate
  - (iii) Development is predictable
  - (iv) Development is physical as well as psychological process
- (h) Fine muscle development is required at
- (i) Holding things
  - (ii) Holding thread at needle
  - (iii) Drawing
  - (iv) All of these
- (i) The child is found to be self centered up to \_\_\_\_\_ years of age.
- (i) about 3 years of age
  - (ii) about 4 years
  - (iii) about 8 years
  - (iv) no particular age
- (j) Socialization is \_\_\_\_\_
- (i) a learning process
  - (ii) a spontaneous process
  - (iii) a quantitative process
  - (iv) None of these
- (k) \_\_\_\_\_ is required to remove fear from the child.
- (i) Keeping away from source of fear
  - (ii) Punishing the child
  - (iii) Taking help of Operent Conditioning
  - (iv) Increasing sense of security among child
- (l) Source of love and affection among children is \_\_\_\_\_
- (i) family
  - (ii) school
  - (iii) family and school
  - (iv) None of these
- (m) Functioning memory is called \_\_\_\_\_
- (i) Sensory memory
  - (ii) Short term memory
  - (iii) Long term memory
  - (iv) None of these
- (n) Behaviorists analyzed human behaviour as \_\_\_\_\_
- (i) stimulus and response
  - (ii) stimulus – organism – response
  - (iii) sensation – reaction
  - (iv) None of these
- (o) Intelligence is emphasized in which theory of learning?
- (i) Trial and Error theory
  - (ii) Operant Conditioning
  - (iii) Classical Conditioning
  - (iv) Insight Theory
- (p) According to Vygotsky, tools in Constructivism are meant
- (i) language
  - (ii) mathematical techniques
  - (iii) premonus
  - (iv) All of these

- (q) Inclusive education is first found at
- (i) Britain
  - (ii) America
  - (iii) France
  - (iv) German
- (r) Scaffolding refers to \_\_\_\_\_
- (i) prompting the learners in problem solving
  - (ii) reminding
  - (iii) dividing the solutions in small parts
  - (iv) All of the above
- (s) Classical conditioning theory of learning is
- (i) habitual
  - (ii) mechanical
  - (iii) complicated
  - (iv) positive
- (t) An instance for constructive play is \_\_\_\_\_
- (i) drawing picture
  - (ii) playing with dolls
  - (iii) making earthen blocks
  - (iv) playing hide and sick

2. Answer any ten questions (in about 25 words each):

2×10=20

- (a) Write down two characteristics of Constructivism.
- (b) What is meant by 'Solitary Play'?
- (c) What is the social significance of play?
- (d) What is meant by ZPD?
- (e) What is 'Involuntary Attention'?
- (f) What is deconditioning?
- (g) According to Thorndike, mention the application of 'Law of Effect'.
- (h) How is fear developed among children?
  - (i) What is meant by 'self concept'?
  - (j) Write one significance of 'self efficacy'.
- (k) What is meant by 'super ego'?
- (l) Write down two characteristics of socialization process.

3. Answer any two questions (within 250 words each):

7×2=14

- (a) Discuss briefly the stages of moral development as proposed by Kohlberg?
- (b) Describe the components of socialization process among children.
- (c) Mention any five principles of development.

( 7 )

*D.EEd.-I/Child Studies/CC-01/19*

4. Answer *any one* question (in about 500 words):

16×1=16

- (a) Define play. Discuss the connection of play with social and emotional development of child.
  - (b) Describe with educational significance the 'Trial and Error' theory of learning.
-



Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2018-2020

EASTERN DODDARS B.Ed TRAINING COLLEGE  
LAKSHMINAYAN, BHATIBARI ALIPURJHAR  
LIBRARY

BENGALI

Paper : CPS-01 : L-1

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.

বিভাগ - 'ক'

১। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির প্রত্যেকটিতে চারটি করে উত্তর দেওয়া আছে। প্রতিটি ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে পূর্ণ বাক্যে লিখুন। (প্রতিটি প্রশ্নই আবশ্যিক) : 1×20=20

(ক) ভারতের 'জাতীয় সংগীত'-এর রচয়িতা কে?

(অ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(আ) কাজী নজরুল ইসলাম

(ই) মধুসূদন দত্ত

(ঈ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(খ) বিদ্রোহী কবি কাকে বলা হয়?

(অ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়কে

(আ) কালিদাস রায়কে

(ই) কাজী নজরুল ইসলামকে

(ঈ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্তকে

(গ) বিশ্বকবি নোবেল প্রাইজ পান

(অ) ১৯১৩ খ্রিস্টাব্দে

(আ) ১৯০৩ খ্রিস্টাব্দে

(ই) ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে

(ঈ) ১৯২৩ খ্রিস্টাব্দে

(ঘ) 'অনিলা দেবী' কার ছদ্মনাম?

(অ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(আ) আশাপূর্ণা দেবী

(ই) সুচিত্রা ভট্টাচার্য

(ঈ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(ঙ) 'হ য ব র ল' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

(অ) সুকুমার রায়

(আ) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

(ই) কাজী নজরুল ইসলাম

(ঈ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(চ) 'সুভা' ছোটগল্পটির লেখক হলেন

(অ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ই) বিষ্ণু দে

(ঈ) সুভাষ মুখোপাধ্যায়

(ছ) 'ছন্দের জাদুকর' হলেন

(অ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(আ) প্রেমেন্দ্রনাথ মিত্র

(ই) নজরুল ইসলাম

(ঈ) অন্নদাশঙ্কর রায়

- (জ) কোন প্রাণীর ডাককে 'কেকা' বলে ?  
 (অ) হাতি  
 (ই) ঘোড়া  
 (আ) ময়ূর  
 (ঈ) ছাগল
- (ঝ) 'ভানুসিংহের পদাবলী' রচনাটির লেখক হলেন  
 (অ) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
 (ই) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
 (আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
 (ঈ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
- (ঞ) প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির শিশুর শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হল  
 (অ) পড়তে শেখা  
 (ই) শুনে শুনে পড়া  
 (আ) শেখার জন্য পড়া  
 (ঈ) শুনে ও দেখে মুখস্থ করা
- (ট) 'নৌকাযাত্রা' কবিতাটির রচয়িতা কে ?  
 (অ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
 (ই) বিজয়দ্রলাল রায়  
 (আ) নজরুল ইসলাম  
 (ঈ) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (ঠ) বাংলা প্রচলিত বর্ণমালায় স্বরবর্ণের সংখ্যা কত ?  
 (অ) ১১টি  
 (ই) ১৩টি  
 (আ) ১২টি  
 (ঈ) ১৪টি
- (ড) 'চ' বর্ণের তৃতীয় বর্ণটি হল  
 (অ) চ  
 (ই) ছ  
 (আ) ছ  
 (ঈ) ঝ
- (ঢ) ভারতের জাতীয় পাখি হল  
 (অ) কাক  
 (ই) ময়ূর  
 (আ) কোকিল  
 (ঈ) শালিক
- (ণ) ভাষা শিক্ষার পর্যায়ক্রমিক স্তরগুলি কী কী ?  
 (অ) দেখা, করা, বলা  
 (ই) শোনা, বলা, দেখা  
 (আ) দেখা, শোনা, বলা  
 (ঈ) দেখা, শোনা, করা
- (ত) শিশুরা আনন্দ করছে। — এটি কোন প্রকার ক্রিয়া ?  
 (অ) সমাপিকা  
 (ই) প্রয়োজক  
 (আ) অসমাপিকা  
 (ঈ) নামক্রিয়া
- (থ) শিশুরা খেলার ছলে পড়তে ভালোবাসে। — এটি কোন প্রকার ক্রিয়া ?  
 (অ) সমাপিকা  
 (ই) প্রয়োজক  
 (আ) অসমাপিকা  
 (ঈ) নামক্রিয়া
- (দ) 'পশুতমশাহি' গল্পটির লেখক হলেন  
 (অ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
 (ই) সমরেশ বসু  
 (আ) জগদীশচন্দ্র বসু  
 (ঈ) বৃহদেব বসু
- (ধ) শিউলি ফুল কোন কালে ফোটে ?  
 (অ) শরৎকালে  
 (ই) হেমন্তকালে  
 (আ) বর্ষাকালে  
 (ঈ) শীতকালে

(ন) ষষ্ঠ শ্রেণির 'চিঠি' কবিতাটির কবি

(অ) জসীমউদ্দিন

(আ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ই) অরুণ মিত্র

(ঈ) কুমুদরঞ্জন মল্লিক

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 25টি শব্দের মধ্যে) :

2×10=20

- (ক) উষ্ম বর্ণ কাকে বলে ?
- (খ) সরব পাঠ বলতে কী বোঝেন ?
- (গ) মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঘ) বাংলা ভাষা শিক্ষণের স্তরগুলি লিখুন।
- (ঙ) পাঠ পরিকল্পনা বলতে কী বোঝেন ?
- (চ) ব্যাকরণ শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ছ) লিখন দক্ষতা বৃদ্ধির দুটি উপায় লিখুন।
- (জ) ভাষা বলতে কী বোঝায় ?
- (ঝ) নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন কাকে বলে ?
- (ঞ) কার্যসম্পাদনমূলক মূল্যায়ন কী ?
- (ট) বানান শিখনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ঠ) আরোহী পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

### বিভাগ - 'খ'

৩। যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি অনধিক 250টি শব্দের মধ্যে) :

7×2=14

- (ক) নীরব পাঠের সংজ্ঞা দিন। এই পাঠের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। 2+5=7
- (খ) মাতৃভাষা শিক্ষাদানের কয়েকটি পদ্ধতির নাম উল্লেখ করুন এবং যে কোনো একটি পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+5=7
- (গ) ভাষা শিক্ষার সহায়ক উপকরণগুলি কী কী? এদের ব্যবহারিক ও প্রায়োগিক দিকগুলি লিখুন। 2+5=7

৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 500টি শব্দের মধ্যে) :

16×1=16

- (ক) অভ্যন্তরীণ ও বহিঃমূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এদের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ করে লিখুন। 4+4+8=16
- (খ) পঞ্চম/ষষ্ঠ শ্রেণির যে কোনো একটি পাঠ্যক্রমক অবলম্বনে একটি পূর্ণাঙ্গ পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 16

## Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2018-2020

ENGLISH

Paper : CPS-02 : L2

4/c

EASTERN DOOARS B.Ed TRAINING COLLEGE  
LAKSHMINAYAN, BHATISARI ALIPURJHAR  
**LIBRARY**

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.*

- I. Read the passage given below and answer the following questions:

In July 1917, in the village of Cottingley, England ten-year old Frances Griffiths slipped and fell into a stream in her back garden, soaking her dress. When her mother scolded her for being careless, Frances said that she and her cousin, sixteen-year-old Elsie Wright, had become distracted while playing with fairies. Frances' mother sent her straight to her bedroom for giving such a ludicrous excuse. Frances was so upset that Elsie suggested they take a photograph of the fairies to prove her story. The girls soon persuaded Elsie's father, Arthur Wright, to lend them his camera and they disappeared off into the garden to take a photograph.

Later, Arthur developed the photograph in his darkroom and saw a picture of Frances with a group of tiny winged creatures dancing around her. Elsie claimed these were fairies, but her father took little notice. A few months later, the girls borrowed the camera again and this time took a photograph of Elsie with a dancing gnome-like creature. The girls both gave their word that the photographs were real, but Arthur was angry and refused to let them use the camera again.

A few years later, Elsie's mother brought the photographs to the attention of a photographic expert, Edward Gardner. He announced that they were genuine. He was certain they had not been tampered with in any way to create the fairy images. In August 1920, he took his own camera to Cottingley and asked the girls to take more photographs. They soon produced three more images containing fairies. Gardner showed these to a number of people, including the author of the Sherlock Holmes mysteries, Arthur Conan Doyle. Doyle, a firm believer in supernatural beings, was convinced the photographs were real. He wrote two magazine articles about his belief in the fairies, and the photographs soon become famous. There were many sceptics, but also a wealth of believers. The photographs became the topic of numerous heated debates.

For more than 60 years, Frances and Elsie were interviewed about the photographs, but they gave evasive answers to any direct question. However, in the early 1980s, they finally confessed to their hoax. The fairies were paper cut-out which, Elsie had traced from a children's book. The girls had then used hatpins to hold each cut-out in position. However, Frances insisted until her death in 1983 that she really had played with fairies in her back garden, and that one of the photographs was valid.

A. Tick the correct alternative:

1×10=10

- (i) Hoax means  
(a) Trick            (b) Book            (c) Toy            (d) Something difficult
- (ii) Insisted means  
(a) Lied  
(b) Whispered  
(c) Repeated firmly  
(d) Said loudly
- (iii) Genuine means  
(a) Real/True  
(b) True believer in some ideology  
(c) Persuade someone  
(d) Participate in something
- (iv) Distracted means  
(a) Give full attention  
(b) Beautiful  
(c) Angry with someone  
(d) Unable to give one's full attention
- (v) Scolded means  
(a) To speak angrily to someone, who has done some wrong  
(b) Whisper to someone close  
(c) Hit someone  
(d) Nag
- (vi) Persuaded means  
(a) Confide in someone  
(b) Make somebody believe in something  
(c) Distract someone  
(d) Be ashamed of someone
- (vii) Evasive means  
(a) Loud            (b) Nice            (c) Indirect            (d) Honest
- (viii) Tampered means  
(a) Squeezed  
(b) Deliberately changed  
(c) Ignored  
(d) Dishonest

(ix) Valid means

- (a) Based on what is logical or true; acceptable
- (b) Not trustworthy
- (c) True to one's own self
- (d) Trust someone

(x) Belief means

- (a) Something you accept as true
- (b) Trust someone
- (c) Accept someone as they are
- (d) Dogma

B. Answer *any five* of the following questions each within 25 words:

2×5=10

- (i) What did Frances and Elsie say about the photographs later?
- (ii) What did Edward Gardner do later?
- (iii) What according to Frances Griffiths was the reason for slipping into the stream?
- (iv) What did Arthur do when the photographs were shown to him?
- (v) What did Elsie's mother do with the photographs?
- (vi) What did Elsie say for pacifying France's anger?

2. Fill in the blanks:

1×10=10

- (i) ESL stands for \_\_\_\_\_.
- (ii) CALL stands for \_\_\_\_\_.
- (iii) English is a \_\_\_\_\_ based language and is also a \_\_\_\_\_ language for national and international communication.
- (iv) TLM stands for \_\_\_\_\_.
- (v) Second language teaching emphasizes on the development of \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ skills.
- (vi) CLT stands for \_\_\_\_\_.

3. Answer *any five* of the following questions each within 25 words:

2×5=10

- (i) What is the role of chart in language classrooms?
- (ii) What is Grammar Translation Method?
- (iii) What is the role of TLM in language classrooms?
- (iv) How can one create a child-centric, trauma-free homely environment for teaching English in classroom?

Please Turn Over

- (v) What skills are developed in second language classrooms?
- (vi) What is the difference between first language and second language?

4. Answer *any two* of the following questions each within 250 words:

7×2=14

- (i) Discuss any two strategies for developing writing skills.
- (ii) Discuss the constructivist approach to teaching English at the elementary level.
- (iii) Discuss the aims and objectives of teaching English in the elementary level in West Bengal, as per the Kothari Commission.

5. Answer *any one* of the following questions within 500 words:

16×1=16

- (i) Prepare an achievement test (of 20 marks) on any topic of your choice (from the syllabus of Class VI-VIII).
  - (ii) Prepare a lesson plan for any poem to be taught in Class V.
-

## Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2018-2020

EASTERN DOOARS B.ED. TRAINING COLLEGE  
DAXSHINAYAN, BHATIBARI, ALIPURDUJAR

LIBRARY

ENVIRONMENTAL SCIENCE

Paper : CPS-04

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. নীচের সব প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে উত্তরপত্রে লিখুন :

1×20=20

- (a) NCTE-এর পুরো নাম হল  
 (i) National Curriculum of Teacher Education  
 (ii) National Confederation of Teaching and Education  
 (iii) National Council for Teacher Education  
 (iv) National Curriculum for Teaching and Education
- (b) একটি জলবাহিত রোগ হল  
 (i) ভেঙ্গু  
 (ii) টাইফয়েড  
 (iii) টিউবারকুলোসিস  
 (iv) ইনফ্লুয়েঞ্জা
- (c) গল্প-বলা পদ্ধতি সবথেকে বেশি প্রয়োজ্য  
 (i) প্রাথমিক শিক্ষায়  
 (ii) মাধ্যমিক শিক্ষায়  
 (iii) উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষায়  
 (iv) উচ্চশিক্ষায়
- (d) স্বামী বিবেকানন্দ একজন  
 (i) প্রকৃতিবাদী শিক্ষাবিদ  
 (ii) বস্তুবাদী শিক্ষাবিদ  
 (iii) ভাববাদী শিক্ষাবিদ  
 (iv) প্রয়োগবাদী শিক্ষাবিদ
- (e) অলচিকি হল  
 (i) রাজবংশীদের ভাষা  
 (ii) সাঁপতালিদের ভাষা  
 (iii) জারোয়াদের ভাষা  
 (iv) হোরোদের ভাষা
- (f) 'Basic Education' য়ার শিক্ষাভাবনা, তিনি হলেন  
 (i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
 (ii) ঋষি অরবিন্দ  
 (iii) গান্ধিজী  
 (iv) মণ্ডেসরি
- (g) কার্বন মনোক্সাইডের উৎপত্তি  
 (i) বায়ুদূষণের ফলে  
 (ii) স্থলদূষণের ফলে  
 (iii) শব্দদূষণের ফলে  
 (iv) জলদূষণের ফলে



- (h) আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু হলেন একজন  
 (i) পদার্থবিজ্ঞানী  
 (ii) রসায়নবিজ্ঞানী  
 (iii) জীববিজ্ঞানী  
 (iv) উদ্ভিদবিজ্ঞানী
- (i) LTM-এর পুরো অর্থ হল  
 (i) Learner's Teaching Materials  
 (ii) Learner-Teacher Medium  
 (iii) Learning-Teaching Material  
 (iv) Learning-Teaching Method
- (j) বিদ্যালয়ের দৃশ্য-শ্রাব্য বস্তুগুলি থাকা উচিত  
 (i) পদার্থবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে  
 (ii) রসায়ন বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে  
 (iii) সাধারণ সম্পদ কক্ষে  
 (iv) ভূগোল কক্ষে
- (k) ভারতের একমাত্র মরুভূমির নাম  
 (i) থর মরুভূমি  
 (ii) সাহারা মরুভূমি  
 (iii) আনাটোলিয়ার মরুভূমি  
 (iv) কালাহারি মরুভূমি
- (l) CCE-এর পুরো অর্থ হল  
 (i) Complete Curricular Evaluation  
 (ii) Continuous and Complete Education  
 (iii) Continuous and Comprehensive Evaluation  
 (iv) Complete and Comprehensive Education
- (m) একজন প্রকৃতিবাদী শিক্ষাবিদ হলেন  
 (i) গান্ধিজী  
 (ii) জন ডিউই  
 (iii) স্বামী বিবেকানন্দ  
 (iv) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (n) 'দূষণ' বিষয়বস্তুটির পাঠের সবথেকে উপযুক্ত পদ্ধতি হল  
 (i) আলোচনার পদ্ধতি  
 (ii) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি  
 (iii) বক্তৃতা পদ্ধতি  
 (iv) সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি
- (o) কিলপ্যাট্রিক হলেন  
 (i) আবিষ্কার পদ্ধতির উদ্ভাবক  
 (ii) গল্পকথন পদ্ধতির উদ্ভাবক  
 (iii) প্রকল্প পদ্ধতির উদ্ভাবক  
 (iv) পরীক্ষণ পদ্ধতির উদ্ভাবক
- (p) দক্ষিণ ভারতের একটি প্রধান নদী হল  
 (i) সিন্ধু  
 (ii) ব্রহ্মপুত্র  
 (iii) গঙ্গা  
 (iv) গোদাবরী
- (q) বালিয়াড়ি সেখা যায়  
 (i) পার্বত্যভূমিতে  
 (ii) মরুভূমিতে  
 (iii) মালভূমিতে  
 (iv) পাহাড়ি অঞ্চলে

- (r) ভারতের ঠিক দক্ষিণের প্রতিবেশী রাষ্ট্র হল
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) শ্রীলঙ্কা   | (ii) নেপাল       |
| (iii) পাকিস্তান | (iv) আফগানিস্তান |
- (s) জীবাশ্ম জ্বালানির দ্বারা সৃষ্টি হয়
- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) স্থলদূষণ   | (ii) বায়ুদূষণ |
| (iii) শব্দদূষণ | (iv) জলদূষণ    |
- (t) ভারতে আছে পৃথিবীর বৃহত্তম
- |                |               |
|----------------|---------------|
| (i) কমলা খনি   | (ii) লৌহ খনি  |
| (iii) হীরক খনি | (iv) অন্ন খনি |

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক 25টি শব্দের মধ্যে দিন :

2×10=20

- (a) পরীক্ষণ পদ্ধতি কাকে বলে ?
- (b) জলদূষণের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (c) পরিবেশবিদ্যার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (d) পাঠটীকা কী ?
- (e) বাংলায় কোন দুটি মাস নিয়ে শীতকাল ?
- (f) 'মনশ্চালক ক্ষেত্র' কথাটির অর্থ কী ?
- (g) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায় ?
- (h) আলোচনা পদ্ধতির মূল বক্তব্য কী ?
- (i) দুটি শিক্ষামূলক পারদর্শিতার পরিচয় দিন।
- (j) বায়ুদূষণের ফলাফল কী হতে পারে ?
- (k) শিক্ষক-শিক্ষণে ডি.ডবলু.এ্যালেনের অবদান কী ?
- (l) সুখম খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা কী ?

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক 250টি শব্দের মধ্যে দিন :

7×2=14

- (a) আবিষ্কার পদ্ধতি কাকে বলে ? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- (b) স্থলদূষণ কাকে বলে ? এর কিছু কারণ উল্লেখ করুন।
- (c) পরিবেশবিদ্যা কোন কোন বিষয়ের উপর নির্ভরশীল ? উদাহরণ দিন।

Please Turn Over

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটির উত্তর অনধিক 500টি শব্দের মধ্যে দিন :
- (a) পরিবেশবিদ্যার পাঠের জন্য স্থানীয় সম্পদের ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- (b) পরিবেশবিদ্যার পঠনপাঠনের উন্নতির জন্য সক্রিয় গবেষণার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

## [ENGLISH VERSION]

1. Answer the following questions on the answer paper by selecting the right answer in each case: 1×20=20

- (a) The full name of NCTE is
- (i) National Curriculum of Teacher Education  
(ii) National Confederation of Teaching and Education  
(iii) National Council for Teacher Education  
(iv) National Curriculum for Teaching and Education
- (b) A water-borne disease is
- (i) Dengue  
(ii) Typhoid  
(iii) Tuberculosis  
(iv) Influenza
- (c) Story-telling method is best suited for
- (i) Primary Education  
(ii) Secondary Education  
(iii) Higher Secondary Education  
(iv) Higher Education
- (d) Swami Vivekananda was
- (i) Naturalistic Educationist  
(ii) Realistic Educationist  
(iii) Idealistic Educationist  
(iv) Pragmatic Educationist
- (e) Alchiki is the language of
- (i) Rajbanshis  
(ii) Santalis  
(iii) Zaroas  
(iv) Horos
- (f) 'Basic Education' is the educational thought of
- (i) Rabindranath Tagore  
(ii) Sri Aurobindo  
(iii) Gandhiji  
(iv) Montessori
- (g) Carbon monoxide is produced due to
- (i) Air pollution  
(ii) Land pollution  
(iii) Sound pollution  
(iv) Water pollution

- (h) Acharya Jagadish Chandra Bose was a
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (i) Physicist   | (ii) Chemist  |
| (iii) Zoologist | (iv) Botanist |
- (i) Full name of LTM is
- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (i) Learner's Teaching Materials | (ii) Learner-Teacher Medium   |
| (iii) Learning-Teaching Material | (iv) Learning-Teaching Method |
- (j) Audio-visual materials of the school should be kept in the
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (i) Physics Laboratory      | (ii) Chemistry Laboratory |
| (iii) General Resource Room | (iv) Geography Room       |
- (k) Name of India's only desert is
- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| (i) Thar desert        | (ii) Sahara desert   |
| (iii) Anatolian desert | (iv) Kalahari desert |
- (l) The full form of CCE is
- |   |
|---|
| (i) Complete Curricular Evaluation            |
| (ii) Continuous and Complete Education        |
| (iii) Continuous and Comprehensive Evaluation |
| (iv) Complete and Comprehensive Education     |
- (m) One Naturalistic educationist is
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) Gandhiji            | (ii) John Dewey          |
| (iii) Swami Vivekananda | (iv) Rabindranath Tagore |
- (n) The best method of teaching-learning of the topic 'Pollution' is
- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| (i) Discussion method | (ii) Observation method     |
| (iii) Lecture method  | (iv) Problem-solving method |
- (o) Kilpatrik was the inventor of
- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (i) Discovery method | (ii) Story-telling method   |
| (iii) Project method | (iv) Experimentation method |
- (p) A main river of South India is
- |             |                  |
|-------------|------------------|
| (i) Indus   | (ii) Brahmaputra |
| (iii) Ganga | (iv) Godavari    |
- (q) Sand dunes are found in
- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (i) Mountainous region | (ii) Desert region |
| (iii) Plateau region   | (iv) Hilly region  |

- (r) The neighbouring country immediately on the south of India is
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (i) Sri Lanka  | (ii) Nepal       |
| (iii) Pakistan | (iv) Afghanistan |
- (s) The type of pollution produced by fossil fuel is
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (i) Land pollution    | (ii) Air pollution   |
| (iii) Sound pollution | (iv) Water pollution |
- (t) India has world's largest
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (i) Coal mine      | (ii) Iron-ore mine |
| (iii) Diamond mine | (iv) Mica mine     |

2. Answer *any ten* from the following (within 25 words each):

2×10=20

- (a) What is Experimentation Method?
- (b) Mention two causes of water pollution.
- (c) Write two objectives of Environmental Science.
- (d) What is Lesson plan?
- (e) Which two months form winter in Bengal?
- (f) What is meant by 'Psychomotor domain'?
- (g) What is Child-centric Education?
- (h) What is the main extract of Discussion Method?
- (i) Give an introduction of two learning achievements.
- (j) What can be the result of Air pollution?
- (k) What is the contribution of D.W. Allen in Teacher-Education?
- (l) What is the need of balanced food?

3. Answer *any two* from the following (within 250 words each):

7×2=14

- (a) What is Discovery method? Discuss the advantages and disadvantages of this method. 3+4=7
- (b) What is Land pollution? Mention a few causes of this pollution. 2+5=7
- (c) On which subjects does Environmental Science depend? Give examples. 3+4=7

4. Answer *any one* from the following within 500 words:

16×1=16

- (a) Discuss the use of local resources for learning Environmental Science.
  - (b) Explain the role of Action Research for improvement of teaching-learning of Environmental Science.
-